

Согласовано: Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 28.03.2025	Принят на заседании Педагогического совета школы Протокол № 4 от 28.03.2025	Утвержден Приказом и.о.директора школы № 1-60/ от 28.03.2025 И.о. директора школы  /Зайцева Я.В./
--	---	---

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Краснодолинская основная
общеобразовательная школа»
за 2024 год

Отчёт о самообследовании МКОУ « Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области

Структура

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
- 2.3. Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план ОУ.
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ.
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.
- 3.7. Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Научно-методическое обеспечение.
- 4.2. Кадровый потенциал ОУ.
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение.
- 4.5. Материально-техническая база ОУ.
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.
- 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.
- 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.
- 6. Общие выводы (по каждому разделу).

I. Общие сведения об ОУ

Самообследование ОУ проводится в соответствии с приказом по учреждению от «11» января 2016 г. «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования»

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: 306632, Курская область, Советский район, с.Красная Долина

Фактический адрес: 306626, Курская область, Советский район, с.Красная Долина

1.3. Телефон, факс.

8(47158) 3-42-25

1.4. Устав: принят общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 23 марта 2015 года; утвержден Постановлением Администрации Советского района Курской области от 14 апреля 2015 года №339.

1.5. Учредитель: Администрация Советского района Курской области,

1.6. Организационно-правовая форма: тип - общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 №00131690978, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Курской области (Инспекция МНС России по Советскому району Курской области, 4621), ИНН 4621002865.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 46 №001326126, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 14.02.2006г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001316141, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 23.03.2006г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001326357, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 24.01.2007г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001326620, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 15.08.2007г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001374522, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 13.02.2008г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001374533, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 20.02.2008г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001374956, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 02.07.2008г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001562195, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 13.03.2009г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001522935, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 16.11.2010г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001600914, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 30.11.2011г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001600989, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 12.12.2011г., ОГРН 1024600839801;

ГРН 2154628031248, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 21.04.2015г., ОГРН 1024600839801;

1.9. Свидетельство о праве на имущество: серия 46 АЛ №001875, выдано 12.05.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: № 2, от 05.04.2000г., Администрацией Краснодолинского сельского совета Советского района Курской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л01

№ 0000514, дата выдачи 14.06.2016г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2267.

Приложение к лицензии: МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А 01 № 0000316, выдана 29.07.2016 г. Комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1652, срок действия до 27.12.2023г.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

1.13. Локальные акты учреждения:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение об особенностях рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников школы.
- Правила поведения обучающихся.

- Положение о школьной форме.
- Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о внутришкольном педагогическом мониторинге.
- Положение о проверке и проведения письменных работ
- Положение о Методическом объединении.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о рабочей программе.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о Методическом Совете.
- Положение о родительском комитете.
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о формах получения образования обучающимися школы.
- Положение об учебно-опытном участке.
- Положение о деятельности детской организации «Юная Россия».
- Положение о летнем отдыхе детей в лагере с дневным пребыванием на базе школы.
- Положение об организации питания.
- Положение о формах получения общего образования.
- Положение о дежурстве по школе.
- Положение о пропускном режиме школы.
- Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Договор о сотрудничестве МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» и родителей (законных представителей) обучающихся.
- Положение о предпрофильной подготовке.
- Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем образовании.
- Положение о делопроизводстве в школе.
- Положение о портфолио обучающегося.
- Положение об элективных курсах.
- Положение о библиотеке.
- Положение об общешкольном родительском собрании.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками

образовательного процесса.

- Положение о родительских собраниях.
- Положение о специальных стипендиях одаренным детям.
- Положение о едином орфографическом режиме.
- Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся девиантного поведения.
- Положение об оплате труда работников МКОУ

« Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

- Положение о выплатах стимулирующего характера и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ « Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- Положение о комиссии по подготовке предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов.
- Положение о предоставлении коммунальных услуг педагогическим работникам школы.
- Положение о классном руководителе.
- Положение об установлении вознаграждения за выполнения функций классного руководителя педагогическим работникам школы.
- Положение об организации обучения больных детей на дому.
- Положение об учебной мастерской.
- Положение о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению и реализующих образовательные программы основного общего образования.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о прохождении обучающимися летней трудовой практики.
- Положение о внутришкольной оценки качества образования.
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком на один год.
- Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работников и обучающихся школы.
- Положение о школьном сайте.
- Положение о постановке на внутришкольный учет.
- Положение о единых требованиях к оформлению и хранению классных журналов.
- Положение об обработке персональных данных работников.

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.
- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение о порядке приема граждан в МКОУ

«Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

- Положение о работе предметных кружков и факультативов.
- Положение о Совете по введению ФГОС общего образования в МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.
- Положение о внеурочной деятельности на начальной ступени образования.
- Положение о порядке исключения, отчисления и перевода обучающихся из образовательного учреждения МКОУ

«Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

- Положение о методическом дне учителей-предметников.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

- Положение о поурочном плане.
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу (ФГОС НОО)
- Правила использования сети Интернет в МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области

1.14. Филиалов нет.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024 г.-41 обучающийся.

Таблица 1

	Начальное общее	Основное общее	Среднее (полное)	Всего
--	-----------------	----------------	------------------	-------

	образование	образование	общее образование	
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/4	5/3.6	-	9/7,6
Общее количество обучающихся	16	18	-	41
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	16	18	-	41
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	16	18	-	41
Занимающихся в группах продленного дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных	-	-	-	-

программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
---	--	--	--	--

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2021год	2022год	2023 год	2024 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего		0	3	4
в том числе:				
исключенных из ОУ	0	0	0	0
по другим причинам	0	0	3	4
3. Из числа выбывших:				
трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	33недели/34 недели	34 недель	-
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	-
Продолжительность перерывов	10минут/20 минут	10минут/20 минут	-
Продолжительность уроков	1 класс: 1-2 четверть – 35 минут, 3-4 четверть – 45 минут 2-4 классы – 45 минут	45 минут	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год (3- 4 классы)	2 раза в год	-
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в	4/20	5/13	-

первую смену			
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	-

Вывод: Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

III.Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план. Приложение 1

Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ. Образовательные программы определяют содержание образования в МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» реализовывались следующие образовательные программы:

3.2. Сведения об учебных программах.

Таблица 4

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Направленность (наименование ОП)</i>	<i>Срок реализации</i>
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФОП НОО, 4 класс)	1 год
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования -2021 и ФОП НОО)	4 года
3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФОП ООО, 8-9кл классы)	2 года
4	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС -2021 и ФОП ООО)	5 лет

3.2.1. Информация о внедрении ФООП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОУ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-6-х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

3.2.2.Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ОУ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОУ выполнены на 50%. По состоянию на 31.12.2023 в ОУ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

3.2.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной

деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: краеведческое направление, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций

3.2.4. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания для НОО, ООО, СОО, являющаяся *частью основной образовательной программы*. Она представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. *В рабочую программу воспитания включены все инвариантные модули**. К инвариантным модулям относятся

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». *Вариативные модули* это «Ключевые общешкольные дела и внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Патриотическое воспитание».

В блок «вариативные модули» включены только те из вариативных модулей, которые помогают в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал ОО с

учетом кадровых и материальных ресурсов.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные уроки «Разговор о важном», профориентационные уроки «Билет в будущее», классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. **С 01.09.23г. в Рабочую программу воспитания введен модуль «Патриотическое воспитание»** (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного и гражданско - патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области до 2030 года» от 14.02.2023 № 1-305, в рамках реализации мероприятий областного проекта «Я - курянин», утвержденного протоколом заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам) от 26.12.2022 № ПР-141). Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, акции, уроки мужества. В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Совет обучающихся, Родительский контроль.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- деятельность РДДМ,
- спортивный клуб «Крепыши»,
- добровольческий волонтерский отряд ,

С 2024 г. – Движение первых: 1-4 классы – Орлята России, 5 класс – «Я, ты, он, она – вместе целая страна», 6-11 классы – «Россия - мои горизонты» .

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками РДДМ становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа».

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, мастер- классы собрания, фестивали, митинги и мн.др.).

Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Цель воспитания: Создание оптимальных условий для воспитания у детей и подростков ответственности перед настоящим и будущими поколениями, Родиной за результаты своей деятельность, развитие социального творчества.

В школе при реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), внеурочной деятельности, дополнительного образования педагоги формируют социокультурную среду, создают условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса. Воспитательный компонент учебного процесса включает развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, школьных сообществах и объединениях.

Школа использует различные формы, средства, методы организации воспитательной деятельности, направленные на формирование всесторонне развитого выпускника школы, развивает систему организационно - управленческого обеспечения воспитательной деятельности, систему проектной и научно-исследовательской деятельности, программы дополнительного образования, включая обучение актива из числа обучающихся, поддерживает деятельность объединений обучающихся по различным направлениям, развивает разнообразные формы спортивно-массовой работы с целью формирования устойчивой потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.

Основными формами и методами при подготовке традиционных мероприятий являются тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Традиционные дела делают школу родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит, к ним готовятся заранее. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной работы играют внеурочная деятельность. Учащиеся, занимающиеся в группах, объединениях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в занятиях дополнительного образования стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно - познавательной деятельности.

В 2024 году во внеурочной деятельности были охвачены 100% учащихся 1-4 классов , среди учащихся 5-11 классов – 100%.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося:

- 1) школы района;
- 2) учреждения дополнительного образования (ДПШ, Спортивная школа);
- 3) учреждения культуры (Краснодолинский ЦСДК - филиал МКУК «Советский ДНТ», библиотека);
- 4) МКУК «Советский ДНТ»;
- 5) МБПУ «Социально-аграрный техникум имени В.М.Клыкова»;
- 6) КОКМ «Советский краеведческий музей» (филиал);
- 7) ФОК «Старт»;

8) Администрация МО «Краснодолинский сельский совет».

Учителя-предметники на уроках создают условия для развития познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, предметные недели (декады), олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д..

Проводимые методические мероприятия среди учителей (семинары, мастер-классы, педсоветы, круглые столы, тренинги) способствуют повышению мотивации деятельности педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в учебно-воспитательном процессе, обобщению опыта работы учителей, созданию условий для профессионального самосовершенствования педагогических работников, стимуляции познавательного интереса и отработке умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

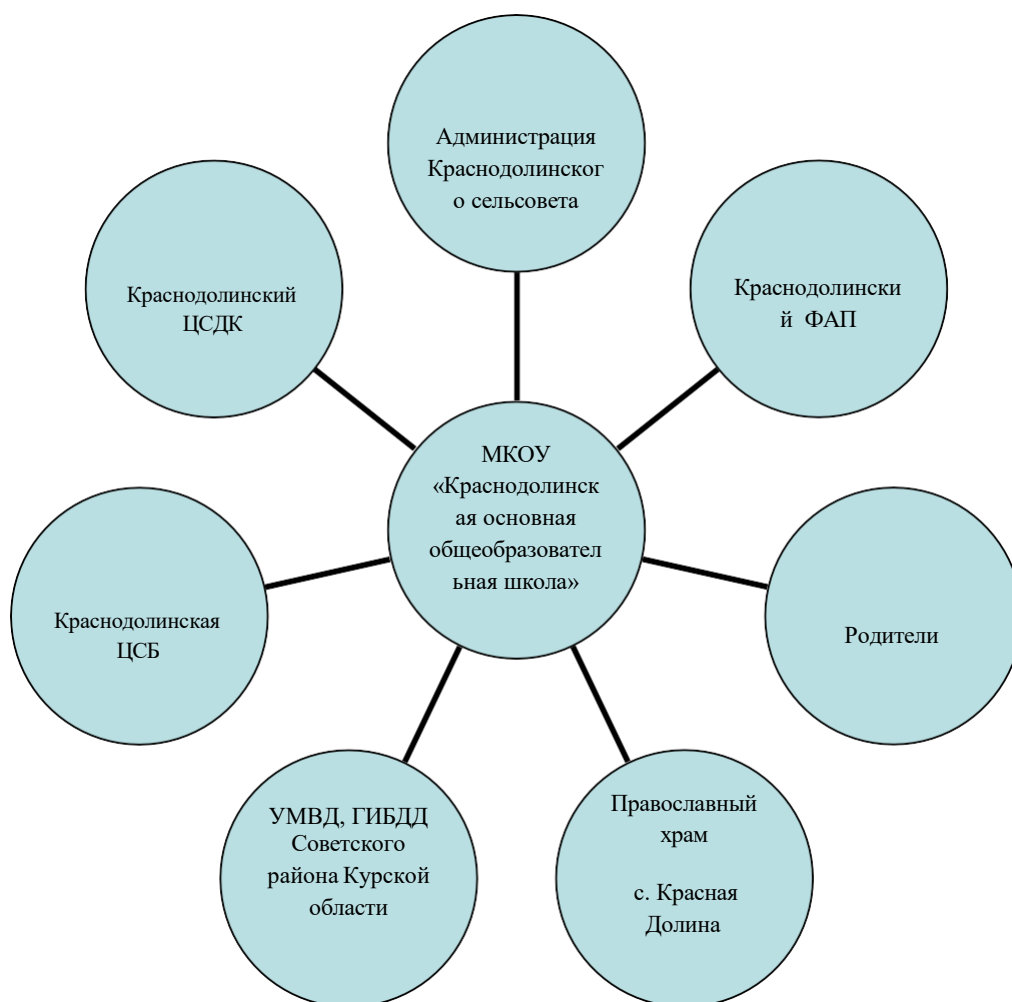
3.3 Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных Курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам по ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное)	Да

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о	Да

выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

3.4. Связь с социумом.



3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная деятельность в школе направлена:

- 1) Создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС начального образования:
 - модернизация информационной инфраструктуры школы;
 - создание информационно-образовательной среды управленческо- мониторинговой деятельности администрации школы;
 - создание информационно-библиотечного центра;

- организация деятельности информационных площадок общественного диалога по вопросам введения ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования;
- разработка и реализация плана непрерывного профессионального образования.

3.6. Воспитательная система ОУ.

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)			
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	Олимпиады	Муниципальный уровень	3(12%)	2(16%)	2 (16%)	4 (11%)
		Региональный уровень	0	0	0	0
		Федеральный уровень	0	0	0	0
2	Конкурсы	Муниципальный уровень	18(50%)	20(55%)	31(95%)	35 (85%)
		Региональный уровень	2(5%)	3(8%)	3(9%)	5(10%)
		Федеральный уровень	0	0	0	0
3	Смотры, фестивали	Муниципальный уровень	3(8%)	3(8%)	2(9%)	5 (10%)
		Региональный уровень	0	0	0	0
		Федеральный уровень	0	0	0	0
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур.слеты	Муниципальный уровень	13 (36%)	14(38%)	15(45%)	15(45%)
		Региональный уровень	0	0	0	0
		Федеральный уровень	0	0	0	0
Итого			37(27,%)	42(30%)	42(34%)	42(34%)

3.6.3. Работа с родителями

Таблица 9

№	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
---	---

п/п	
1.	Индивидуальные формы: -посещение семьи на дому; -индивидуальные беседы; -участие родителей в управлении учреждением.
2.	Коллективные формы: -родительский лектории; -конференции, семинар; -устные журналы; -тренинги; -совместные классные часы; -телефон доверия; -совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; -творческие вечера; -концерты; -благотворительные акции; - реализация социально значимых проектов.

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 6

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2020-2021	-	0	0	0
2021-2022	-	0	0	0
2022-2023	-	0	0	0
2023-2024	-	0	0	0

Вывод: Содержание образования в ОУ соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно- методическое обеспечение.

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 7

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1.	2020-2021	1	1
2.	2021-2022	2	0
3.	2022-2023	2	1
4.	2023-2024	2	0

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно – методической работе

Таблица 8

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2020-2021	1	1	1	3
2021-2022	2	2	2	2
2022-2023	1	3	1	2
2023-2024	2	2	2	2

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 9

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	83%
	со средним специальным образованием	2	17%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	100%
	Высшую	0	0

	Первую	11	92%
	Соответствие	0	0
	Б/к	1	8%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	100%
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	1	8,5
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Другие должности	0	0
Имеют учетную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	17%

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 10

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Изотова Юлия Александровна	I	нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

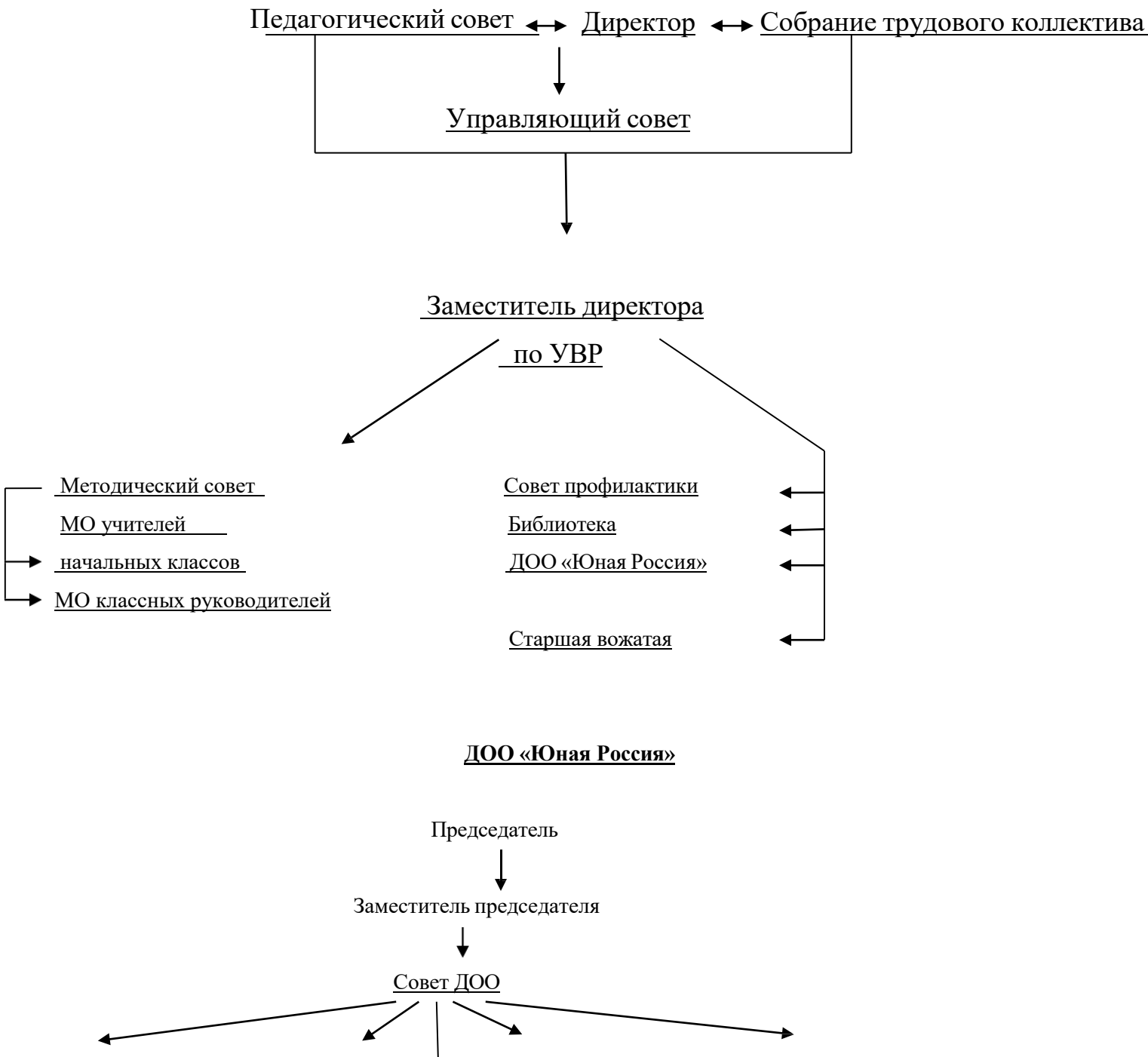
Таблица 11

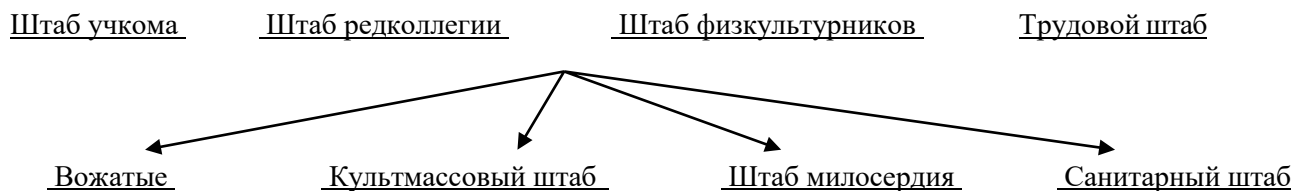
№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Зайцева Яна Владимировна	2023г	Конкурс «Самый классный классный»	район	1 место

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

		2021учебный год	2021- 2022учебный год	2022- 2023учебный год	2023-2024 учебный год
Курсы	КИНПО (ПК и ПП) СОО	1	2	6	5
	КГУ	1	0	1	1
Аттестация	I категория	5	7	10	11
	высшая	0	0	0	0

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)





4.4. Информационно – технологическое обеспечение.

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихсх в ОУ

Таблица 12

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
ПК	6	На уроке, при проведении внеклассных мероприятий, в управлении
Ноутбук	2	На уроке, при проведении внеклассных мероприятий, в управлении

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 13

Наименование	Количество
Сканер	0
Модем	1
Принтер	2
Копировальный аппарат	0
Факс	0
Телевизор	0
Видеомагнитофон	0
Многофункциональное устройство	2
Мультимедийный проектор	2
Музыкальный центр	0
Магнитофон	0
Интерактивная доска	2

4.4.3.

Учебно

наглядные

пособия

Таблица 14

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Тестовые задания по русскому языку 5-9 классы	7
	Русский язык в таблицах 5-9 классы	5
	Дидактический материал 5-9 классы	9
	Комплексный анализ текста 5-9 классы	9
	Электронное приложение к учебнику «Русский язык»	7
	Методический комплекс «Русский язык: подготовка к ГИА»	5
	Сборник изложений по русскому языку	3
	Тестовые задания по русскому языку	5
Литература	Тестовые задания по литературе	3
	Фонохрестоматия по литературе	2
	Репродукции картин русских художников.	1
Математика	Линейка 1м.	2
	Транспортир	1
	Треугольник	2
	Циркуль	1
	Электронные приложения к учебнику «Алгебра»	5
	и «Геометрия»	5
	Дидактический материал по математике	11
	Модели геометрических фигур	1
	Таблица «Словарь основных геометрических терминов»	1
	Таблица «Признаки параллельности прямых»	1
	Таблица «Построение перпендикулярных прямых»	1
	Таблица «Равные треугольники»	1
	Таблица «Предмет геометрия»	1

	Таблица «Геометрические построения»	1
	Таблица «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника»	1
	Таблица «Углы»	1
	Таблица «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	1
	Таблица «Виды углов»	1
	Таблица «Теорема синусов и косинусов»	1
	Таблица «Арифметическая и геометрическая прогрессия»	1
	Таблица «Свойства степени с рациональным показателем»	5
	Дидактический материал по подготовке к ГИА в 9 классе	7
	Контрольные работы по математике	2
	Математические олимпиады	1
	Пособие «Предметная неделя математики в школе»	
Изобразительное искусство	Репродукция «Живопись, скульптура и графика».	1
	Учебное пособие для бесед по изобразительному искусству.	1
	Диск искусство 20-го века	1
	-Народное искусство	
	Муляжи овощей и фруктов	1
Физика	Весы учебные с гирями	1
	Термометры	2
	Цилиндр измерительный (мензурка)	1
	Динамометры лабораторные	10
	Калориметры	6
	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	8
	Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	8
	Реостаты	10
	Реостат демонстрационный	1
	Гальванометр демонстрационный	1
	Электрофорная машина	1
	Термоэлемент	1
	Электрометры	3
	Султаны электрические	2
	Палочки из стекла, эбонита	2
	Комплект соединительных	1

	проводов Груз наборный на 1 кг Тележки легкоподвижные с принадлежностями Ведерко Архимеда Прибор для демонстрации давления в жидкости Рычаги демонстрационные Сосуды сообщающиеся Барометр-анероид Манометр жидкостный демонстрационный	1 2 1 1 3 1 1 1
	Микроманометр демонстрационный Набор линз Модель двигателя внутреннего сгорания Модель гидравлического пресса Оптический диск	2 1 1 1 1
История	Карты к урокам истории России Карты по истории Древнего мира Электронные приложения к урокам «История России» Электронные приложения к урокам «История Древнего мира» Тестовые задания по истории 5-9 классы	1 1 5 3 5
Химия	Таблицы — Менделеева 2. классификация веществ 3. Электронные облака. 4. Ковалентная связь 5. Название кислот и их солей 1. Нефть и главные продукты ее переработки 2. Коллекция минералов и горных пород 3. Коллекция «Основные виды промышленного сырья» 4. Коллекция «Набор удобрений» 5. Коллекция промышленных образцов тканей и	1 1 1 1 1 1 5 5 2 1

	ниток	
	6. Модель строения кристаллической решётки	1
ОПК	Таблицы: «Основы православной культуры »	5
	5-9 классы,	1
	«Основы противопожарной безопасности»,	1
ОБЖ	«Право на жизнь»,	
	«ВИЧ знать, чтобы жить»	1
Биология	Диск уроки биологии	1
	-ВИЧ	1
	-Животный мир	1
	Скелет человека	1
География	Глобус	1
	Компас	10
	Диск уроки географии	1
	Атласы по географии 6 -9 классы	5
	Контурные карты по географии 6-9 классы	5
	Комплект по географии	1
Музыка	Электронные приложения	
	урокам «Музыка» 5-9 классы	1
Технология	Верстак слесарный	5
	Ножовка	5
	Лопаты	5
Физическая культура	Брусья	1
	Лыжи	7
	Скакалки	5
	Обручи	3
	Мячи	7
	Маты	2

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 15

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	808	100%	100%	-
учебно-методическая литература	256	100	100	-
художественная	708	100	100	-
подписная	00	0	0	

4.5. Материально – техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Таблица 16

Тип здания	
Общая площадь	947 м²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 17

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Последствие ЗИМТ Посттравматическая энцефалопатия	-	-	-	-	-	-	1	2	2
Хр.гастродеоденит	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Хр. пиелонефрит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСД	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезнь Ренхенхаузера	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Миопия	2	1	-	-	-	-	-	-	-
ПМК	-	-	-	-	-	-	3	2	2
Хр.обструктивный бронхит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
АХЛЖ	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	15	18	-	-	-	-	-	-	-
Скелеоз I-Пстеп.	-	1	1	-	-	-	-	-	-

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 18

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 19

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2021	36	6	0	0
2022	34	2	0	0
2023	33	3	0	0
2024	34	6	0	1
Всего:	103	11	0	0

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 20

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2022	5	5	100	3	60
2023	4	4	100	3	75
2024	4	4	100	3	75
Всего:	9	9	100	9	56

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 21

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		Учебный год 2021 – 2022		Учебный год 2022 – 2023		Учебный год 2023– 2024	
		Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады
1.	Математика		районная				
2.	Русский язык	2	районная			2	районная
3.	Химия		районная		районная		
4	Английский язык		районная				
5	Обществозна ние	1	районная			1	районная
6	Биология		районная	1	районная		
7	Технология	1	районная		районная		
8	Физическая культура			2		1	районная

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

Таблица 22

	Название учреждения, факультет	2022 г.	2023г.	2024г.	Всего
	Средняя школа	1	-	-	1
ССУЗы	Курская государственная сельхозакадемия (СПО) - механизация сельского хозяйства - земельное- имущественные отношения Курский железнодорожный техникум Советский социально- аграрный техникум Курский политехнический колледж Курский автодорожный		1	1	
		4	1	3	8
			1		1

	техникум				
Всего:		5	3	4	10

Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

6. Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в ОУ соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

Председатель комиссии по самообследованию _____ Зайцева Я.В.

Заместитель председателя комиссии _____ Невзорова Э.И.

Члены комиссии:

Учитель информатики _____ Л.Г.Мазалова

Делопроизводитель _____ Л.В.Трубникова

Руководитель МО _____ Е.В.Даева

