

Согласовано: Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 28.03.2022 г.	Принят на заседании Педагогического совета школы Протокол № 4 от 28.03.2022 г.	Утвержден Приказом директора школы № 1-28 от 15.04.2022 г. Директор школы  /А.Н.Коротаев/
---	--	--



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ «Краснодолинская основная**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2021 год**

**Отчёт о самообследовании**  
**МКОУ « Краснодолинская основная общеобразовательная школа»**  
**Советского района Курской области**

**Структура**

**I. Общие сведения об ОУ.**

**II. Условия функционирования ОУ**

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
- 2.3. Режим работы ОУ.

**III. Содержание образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план ОУ.
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ.
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
- 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
- 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.
- 3.7. Воспитательная работа в ОУ.

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

- 4.1. Научно-методическое обеспечение.
- 4.2. Кадровый потенциал ОУ.
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение.
- 4.5. Материально-техническая база ОУ.
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)**

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.
- 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.
- 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.

**6. Общие выводы (по каждому разделу).**

## **I. Общие сведения об ОУ**

### **Самообследование ОУ проводится в соответствии с приказом по учреждению от «15» апреля 2021 г. «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования»**

**1.1.** Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области

**1.2.** Местонахождение:

Юридический адрес: 306632, Курская область, Советский район, с.Красная Долина

Фактический адрес: 306626, Курская область, Советский район, с.Красная Долина

**1.3.** Телефон, факс.

8(47158) 3-42-25

**1.4.** Устав: принят общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 23 марта 2015 года; утвержден Постановлением Администрации Советского района Курской области от 14 апреля 2015 года №339.

**1.5.** Учредитель: Администрация Советского района Курской области,

**1.6.** Организационно-правовая форма: тип - общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

**1.7.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 №00131690978, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Курской области (Инспекция МНС России по Советскому району Курской области, 4621), ИНН 4621002865.

**1.8.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 46 №001326126, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 14.02.2006г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001316141, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 23.03.2006г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001326357, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 24.01.2007г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001326620, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 15.08.2007г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001374522, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 13.02.2008г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001374533, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 20.02.2008г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001374956, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 02.07.2008г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001562195, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 13.03.2009г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001522935, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 16.11.2010г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001600914, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 30.11.2011г., ОГРН 1024600839801;

Серия 46 №001600989, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 12.12.2011г., ОГРН 1024600839801;

ГРН 2154628031248, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №8 по Курской области, 21.04.2015г., ОГРН 1024600839801;

**1.9.** Свидетельство о праве на имущество: серия 46 АЛ №001875, выдано 12.05.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: № 2, от 05.04.2000г., Администрацией Краснодолинского сельского совета Советского района Курской области.

**1.11.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л01

№ 0000514, дата выдачи 14.06.2016г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2267.

Приложение к лицензии: МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

**1.12.** Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А 01 № 0000316, выдана 29.07.2016 г. Комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1652, срок действия до 27.12.2023г.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

**1.13. Локальные акты учреждения:**

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение об особенностях рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников школы.
- Правила поведения обучающихся.

- Положение о школьной форме.
- Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных стандартов начального общего образования.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о внутришкольном педагогическом мониторинге.
- Положение о проверке и проведения письменных работ
- Положение о Методическом объединении.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о рабочей программе.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о Методическом Совете.
- Положение о родительском комитете.
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о формах получения образования обучающимися школы.
- Положение об учебно-опытном участке.
- Положение о деятельности детской организации «Юная Россия».
- Положение об организации питания.
- Положение о формах получения общего образования.
- Положение о дежурстве по школе.
- Положение о пропускном режиме школы.
- Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- Договор о сотрудничестве МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» и родителей (законных представителей) обучающихся.
- Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем образовании.
- Положение о делопроизводстве в школе.
- Положение о портфолио обучающегося.
- Положение о библиотеке.
- Положение об общешкольном родительском собрании.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Положение о родительских собраниях.
- Положение о специальных стипендиях одаренным детям.

- Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся девиантного поведения.
- Положение об оплате труда работников МКОУ

« Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

- Положение о выплатах стимулирующего характера и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ « Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- Положение о комиссии по подготовке предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов.
- Положение о предоставлении коммунальных услуг педагогическим работникам школы.
- Положение о классном руководителе.
- Положение об установлении вознаграждения за выполнения функций классного руководителя педагогическим работникам школы.
- Положение об организации обучения больных детей на дому.
- Положение об учебной мастерской.
- Положение о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению и реализующих образовательные программы основного общего образования.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о прохождении обучающимися летней трудовой практики.
- Положение о внутришкольной оценки качества образования.
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком на один год.
- Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работников и обучающихся школы.
- Положение о школьном сайте.
- Положение о постановке на внутришкольный учет.
- Положение о единых требованиях к оформлению и хранению классных журналов.
- Положение об обработке персональных данных работников.
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.
- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение о порядке приема граждан в МКОУ

«Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

- Положение о Совете по введению ФГОС общего образования в МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.
- Положение о внеурочной деятельности на начальной ступени образования.
- Положение о порядке исключения, отчисления и перевода обучающихся из образовательного учреждения МКОУ

«Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

- Положение о методическом дне учителей-предметников.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.
- Положение о поурочном плане.
- Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу (ФГОС НОО)
- Правила использования сети Интернет в МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области

**1.14. Филиалов нет.**

**Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.**

## **II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

**2.1.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2020 г.-31 обучающийся.

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/4,25	5/3.2	-	9/7.45
Общее количество обучающихся	17	16	-	33

В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	17	15	-	32
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	1	-	1
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	17	16	-	33
Занимающихся в группах продленного дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги ( в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального	-	-	-	-

образования и т.п.)				
---------------------	--	--	--	--

## 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2019 год	2020год	2021 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	4	4	2
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	0	0	1
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

## 2.3.Режим работы школы

Таблица 3

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	33недели/34 недели	34 недель	-
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	-
Продолжительность перерывов	10минут/20 минут	10минут/20 минут	-
Продолжительность уроков	1 класс: 1-2 четверть – 35 минут, 3-4 четверть – 45 минут 2-4 классы – 45 минут	45 минут	-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год (3- 4 классы)	2 раза в год	-
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/17	5/16	-
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	-

Вывод: Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

### III. Содержание образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план. Приложение 1

#### 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы (углубленный, коррекционный, базовый)
Начальная школа (1 -4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования.	Сборник рабочих программ. ФГОС. государственная	Москва, Просвещение, 2020 г	базовый
Русский язык	Программа курса русского языка для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений, автор Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	государственная	М.: Просвещение, 2020 г	базовый
Литература	Программа курса литературы для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений, авт. Коровина В.Я.	государственная	М.: Просвещение, 2020	базовый
Английский язык	Программа курса английского языка для 2-9 кл. общеобразовательных учреждений, авт. Вербицкая М.В.	государственная	М.: Вентана -Граф, 2019	базовый
Математика	Программы.	государственная	Просвещение,	базовый

Алгебра7-9.	Математика. 5-6 классы. Мерзляк А.И. Программы общеобразовательных учреждений. Под редакцией Мерзляк А.К.		2019  М.: Вентана -Граф, 2019	базовый
Геометрия.	Программы общеобразовательных учреждений. Под редакцией Атанасян Л.С.			базовый
Информатика	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Н. Д. Угринович	государственная	М.: Планета 2017	базовый
История	История России 6-9 классы, Данилов А.А., Арсентьев Н.М. Л.Г.// Программы общеобразовательных учреждений.	государственная	М.: «Просвещение», 2021 г.	базовый
История Древнего мира 5 класс,	автор А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенская// Программы общеобразовательных учреждений.	государственная	М.: Просвещение, 2018 г.	Базовый
История средних веков,	автор Агибалова Е.В., Донской Г.М.	государственная	М.: Просвещение, 2021 г.	Базовый
История Нового времени,	автор Юдовская А.Я.// Программы общеобразовательных учреждений	государственная	М.: Просвещение, 2017 г.	Базовый

Обществознание	Программы. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. и др.	государственная	М.: Просвещение, 2017	базовый
География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. Летягин А.А. (6 класс) География материков Душина И.В.(7 класс) География России.Природа Пятулин А.А.(8 класс) География Росси и. Население и хозяйство Таможняя Е.А.(9 класс)	государственная	М.: Просвещение 2021  Просвещение 2021 «Вентана Граф». 2021 г.  «Вентана Граф». 2021 г.	Базовый  базовый  базовый  базовый
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.В. Программы по физике к учебному комплексу 7-9 классов	государственная	М.: Дрофа, 2018 г	базовый
Химия	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.	государственная	М.: Дрофа, 2018 г.	базовый
Биология.	Программы для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник,	государственная	М.: Дрофа, 2020 г	базовый

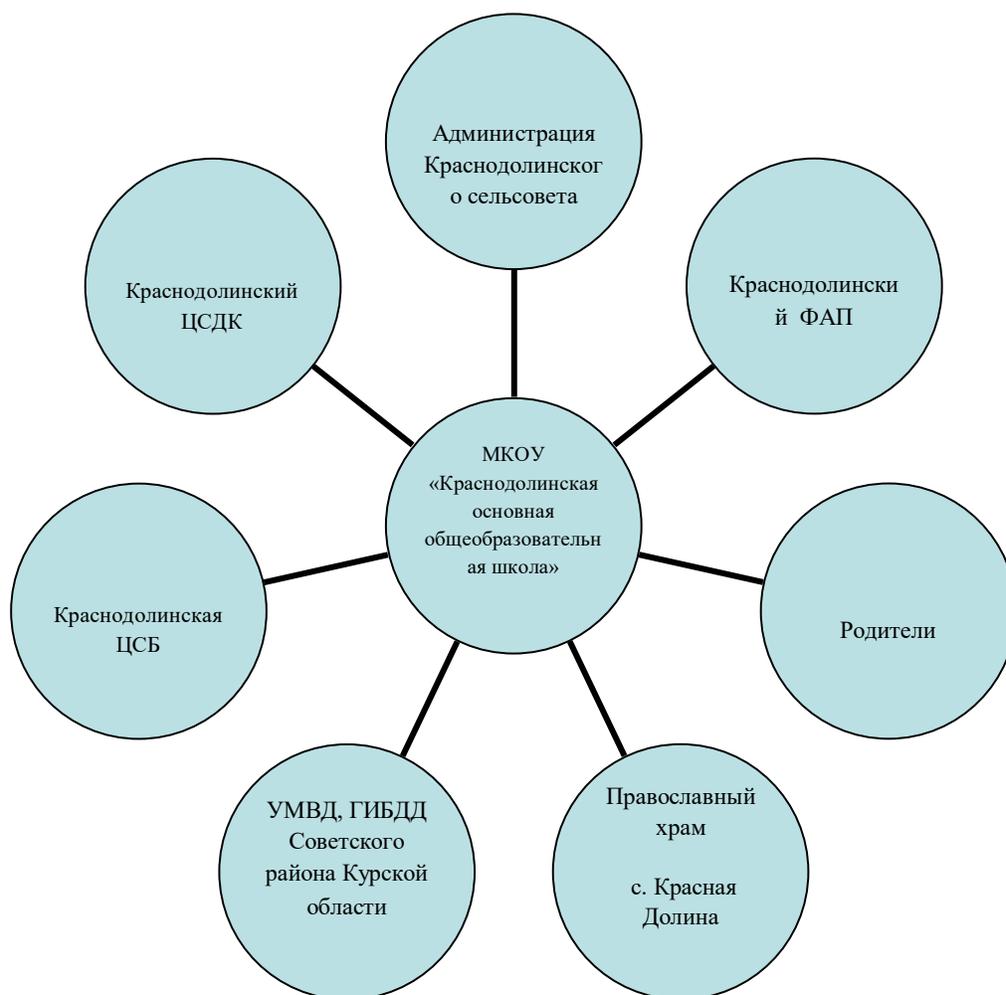
	В.В.Латюшин, В.М. Пакулова Биология. И.Н. Пономарева.			
Музыка	Музыка 1-9 класс. Рабочие программы. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. ФГОС.	государственная	М., Просвещение, 2018 г	базовый
Изобразительное искусство	Рабочие программы./Под редакцией Б.М.Неменского.ФГОС Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобраз. учреждений с краткими методическими рекомендациями. 1 – 9 классы. / Под рук. Б.М. Неменский.	государственная	М., Просвещение, 2018	базовый
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудового обучения. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. (5 – 9 классы)	государственная	Москва «Просвещение», 2018г.	Базовый
Физическая культура	Физическая культура. Программа предмета «Физическая культура 1-9 кл. на основе программы для учащихся ОУ авторы В.И.Лях	государственная	М., Просвещение, 2012 г М.Дрофа 2017	базовый
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики А.Я.Данилюк (4 класс)	государственная	Москва «Просвещение» 2018г.	Базовый

### 3.3 Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам по ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов	Да

инвариантной части БУП (минимальный объем)	
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### 3.4. Связь с социумом.



### 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная деятельность в школе направлена:

- 1) Создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС начального образования:
  - модернизация информационной инфраструктуры школы;
  - создание информационно-образовательной среды управленческо- мониторинговой деятельности администрации школы;
  - создание информационно-библиотечного центра;
  - организация деятельности информационных площадок общественного диалога по вопросам введения ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования;
  - разработка и реализация плана непрерывного профессионального образования.

### 3.6. Воспитательная система ОУ.

### 3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

### 3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)		
			2019г.	2020г.	2021г.
1	Олимпиады	Муниципальный уровень	2(7%)	2(6,5%)	3 (9,7%)
		Региональный уровень	0	0	0
		Федеральный уровень	0	0	0
2	Конкурсы	Муниципальный уровень	18(60%)	20(64,5%)	23(74%)
		Региональный уровень	2(7%)	3(9,6%)	3(9,6%)
		Федеральный уровень	0	1(3,2)	0
3	Смотры, фестивали	Муниципальный уровень	2(7%)	2(6,5%)	0
		Региональный уровень	0	0	0
		Федеральный уровень	0	0	0
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур.слеты	Муниципальный уровень	10(35%)	8(26%)	7(22,6%)
		Региональный уровень	0	0	0
		Федеральный уровень	0	0	0
Итого			34(90%)	36(97%)	36(99%)

### 3.6.3. Работа с родителями

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: - посещение семьи на дому; - индивидуальные беседы; - участие родителей в управлении учреждением.

2.	<p>Коллективные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-родительский лектории;</li> <li>-конференции, семинар;</li> <li>-устные журналы;</li> <li>-тренинги;</li> <li>-совместные классные часы;</li> <li>-телефон доверия;</li> <li>-совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы;</li> <li>-творческие вечера;</li> <li>-концерты;</li> <li>-благотворительные акции;</li> <li>- реализация социально значимых проектов.</li> </ul>
----	--

### 3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних ( за 3 года)

Таблица 6

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2018-2019	-	0	0	0
2019-2020	-	0	0	0
2020-2021	-	0	0	0

Вывод: Содержание образования в ОУ соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

## IV. Условия обеспечения образовательного процесса

### 4.1. Научно- методическое обеспечение.

#### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 7

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
-------	------	---	---

1.	2018-2019	1	1
2.	2019-2020	2	0
3.	2020-2021	2	1

#### 4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно – методической работе

Таблица 8

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2018-2019	1	1	1	3
2019-2020	2	2	2	2
2020-2021	1	3	1	2

#### 4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 9

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		11	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		1	0
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	91%
	со средним специальным образованием	1	9%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	90%
	Высшую	0	0
	Первую	8	73%
	Соответствие	0	0
	Б/к	3	27%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	100%
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0

	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	1	8,5
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Другие должности	0	0
Имеют учетную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	17%

#### 4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 10

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Коротаев Александр Николаевич	I	нет

#### 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 11

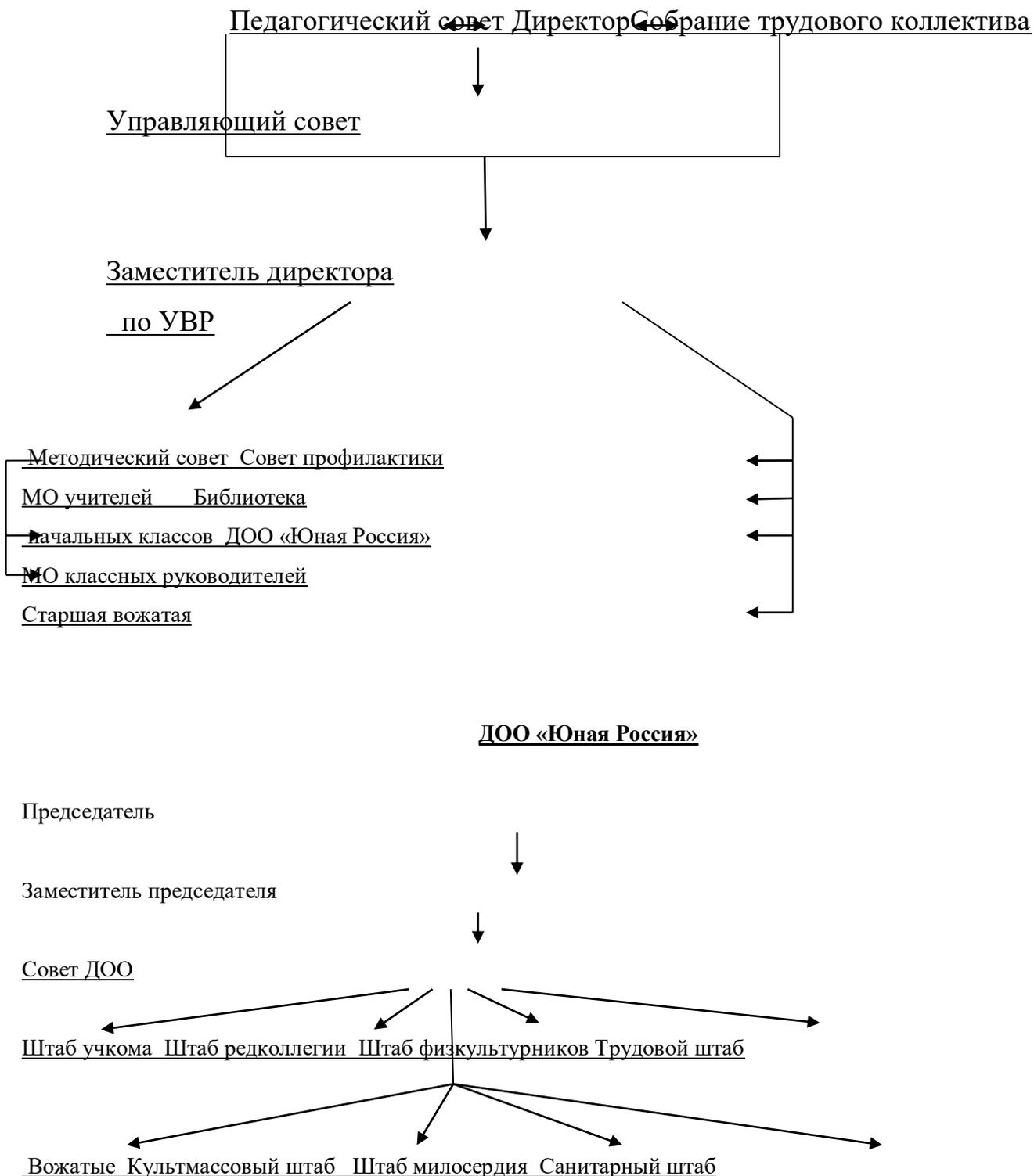
№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Даева Светлана Сергеевна	2018 г.	Конкурс «Самый классный классный»	район	2 место
2.	Изотова Юлия Александровна	2019 г.	Конкурс «Замечательный вожатый»	район	1 место
3.	Даньшева Светлана Владимировна	2021 г.	Конкурс «Самый классный классный»	район	участник

#### 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

Курсы	КИНПО (ПК и ПП) СОО	2	3	8
	КГУ	1	2	0
Аттестация	I категория	10	9	10
	высшая	0	0	0

#### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



#### 4.4. Информационно – технологическое обеспечение.

##### 4.4.1.Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Таблица 12

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
ПК	6	На уроке, при проведении внеклассных мероприятий, в управлении
Ноутбук	2	На уроке, при проведении внеклассных мероприятий, в управлении

##### 4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 13

Наименование	Количество
Сканер	0
Модем	1
Принтер	2
Копировальный аппарат	0
Факс	0
Телевизор	0
Видеомагнитофон	0
Многофункциональное устройство	2
Мультимедийный проектор	2
Музыкальный центр	0
Магнитофон	0
Интерактивная доска	2

#### 4.4.3. Учебно – наглядные пособия

Таблица 14

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Тестовые задания по русскому языку 5-9 классы	7
	Русский язык в таблицах 5-9 классы	5
	Дидактический материал 5-9 классы	9
	Комплексный анализ текста 5-9 классы	9
	Электронное приложение к учебнику «Русский язык»	7
	Методический комплекс «Русский язык: подготовка к ГИА»	5
	Сборник изложений по русскому языку	3
	Тестовые задания по русскому языку	5
Литература	Тестовые задания по литературе	3



	-Народное искусство	
	Муляжи овощей и фруктов	1
Физика	Весы учебные с гирями	1
	Термометры	2
	Цилиндр измерительный (мензурка)	1
	Динамометры лабораторные	10
	Калориметры	6
	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	8
	Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	8
	Реостаты	10
	Реостат демонстрационный	1
	Гальванометр демонстрационный	1
	Электрофорная машина	1
	Термоэлемент	1
	Электрометры	3
	Султаны электрические	2
	Палочки из стекла, эбонита	2
	Комплект соединительных проводов	1
	Груз наборный на 1 кг	1
	Тележки легкоподвижные с принадлежностями	2
	Ведерко Архимеда	1
	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
	Рычаги демонстрационные	3
	Сосуды сообщающиеся	1
	Барометр-анероид	1
	Манометр жидкостный демонстрационный	1

	Микроманометр демонстрационный	2
	Набор линз	1
	Модель двигателя внутреннего сгорания	1
	Модель гидравлического пресса	1
	Оптический диск	1
История	Карты к урокам истории России	1
	Карты по истории Древнего мира	1
	Электронные приложения к урокам «История России»	5
	Электронные приложения к урокам «История Древнего мира»	3
	Тестовые задания по истории 5-9 классы	5
Химия	Таблицы — Менделеева	1
	2. классификация веществ	1
	3. Электронные облака.	1
	4.Ковалентная связь	1
	5. Название кислот и их солей	1
	1. Нефть и главные продукты ее переработки	1
	2. Коллекция минералов и горных пород	5
	3. Коллекция «Основные виды промышленного сырья»	5
	4. Коллекция «Набор удобрений»	2
	5. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	1
	6. Модель строения кристаллической решётки	1

ОПК	Таблицы: «Основы православной культуры » 5-9 классы, «Основы противопожарной безопасности», «Право на жизнь», «ВИЧ знать, чтобы жить»	5 1 1 1
ОБЖ		
Биология	Диск уроки биологии -ВИЧ -Животный мир Скелет человека	1 1 1 1
География	Глобус Компас Диск уроки географии Атласы по географии 6 -9 классы Контурные карты по географии 6-9 классы Комплект по географии	1 10 1 5 5 1
Музыка	Электронные приложения урокам «Музыка» 5-9 классы	1
Технология	Верстак слесарный Ножовка Лопаты	5 5 5
Физическая культура	Брусья Лыжи Скакалки Обручи Мячи Маты	1 7 5 3 7 2

#### 4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 15

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I суровень	Пуровень	Шуровень
учебники	1258	100%	100%	-
учебно-методическая литература	1362	100	100	-
художественная	708	100	100	-
подписная	00	0	0	

#### 4.5. Материально – техническая база ОУ.

#### 4.5.1.Здания

Таблица 16

Тип здания	
Общая площадь	947 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	нет

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

##### 4.6.1.Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 17

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Последствие ЗИМТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Посттравматическая энцефалопатия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хр.гастродеоденит	3	3	4	3	3	4	-	-	-
Хр. пиелонефрит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСД	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Болезнь Ренхенхузера	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Миопия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМК	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хр.обструктивный бронхит	4	3	3	-	-	-	-	-	-
АХЛЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	15	18	12	-	-	-	-	-	-
Сколеоз I-Пстеп.	1	1	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 18

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

#### 4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 19

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2018 - 2019	25	2	2	0
2019- 2020	29	2	2	0
2020 - 2021	28	3	2	0
Всего:	82	7	6	0

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

### V. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 классов

#### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 20

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019	5	5	100	3	60
2020	4	4	100	3	75
2021	2	2	100	1	50
Всего:	11	11	100	7	62%

## 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 21

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		Учебный год 2018 – 2019		Учебный год 2019 – 2020		Учебный год 2020– 2021	
		Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады
1.	Математика						
2.	Русский язык						
3.	Химия	1	районная				
4	Английский язык						
5	Обществозна ние						
6	Биология	1	районная	1	районная		
7	Технология	1	районная	1	районная	1	районная
8	Физическая культура			2	районный		

## 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

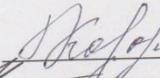
Таблица 22

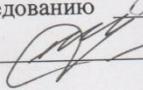
	Название учреждения, факультет	2019г.	2020г.	2021	Всего
	Средняя школа	-	1	-	1
ССУЗы	<b>Советский социально-аграрный техникум</b>	1	3	1	5
	<b>Курский политехнический колледж</b>	2			2
	Курский автодорожный техникум	1			1
	Колледж ЮРИСТОВ Коммерции Технологии и Сервиса при КГУ			1	1
Всего:		4	4	2	10

Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

6. Общие выводы (по каждому разделу)

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в ОУ соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).

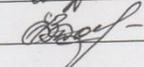
Председатель комиссии по самообследованию  А.Н.Коротаев

Заместитель председателя комиссии  А.А.Изотова

Члены комиссии:

Учитель информатики  Л.Г.Мазалова

Делопроизводитель  Л.В.Трубникова

Руководитель МО  Е.В.Даева



## Приложение 1.

Учебные планы  
на 2021 -2022 учебный год  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области  
начальное, основное общее образование

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**"Краснодолинская основная общеобразовательная школа"**  
**Советского района Курской области**  
**2021-2022 учебный год**

Учебный план МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

Учебный план, посредством которого реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с п.22.ст.2.гл.1 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год для 1-9 классов разработан на основе:

➤ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 г., регистрационный №15785) с последующими изменениями и дополнениями - для 1-4 классов.

➤ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями и дополнениями - для 5-9 классов;

➤ Федерального базисного учебного плана (утверждён приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

В учебном плане организации, осуществляющей образовательную деятельность, отражаются и конкретизируются основные показатели:

– состав учебных предметов;

– недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

–максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

➤ Продолжительность учебного года в 1 классах-33 недели, во 2-9 классах составляет не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (в середине третьей четверти) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

➤ в 1-х классах: - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый);

➤ во 2-х –9-х классах –45 минут.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, работает в следующем режиме:

-для обучающихся 1-9 классов устанавливается пятидневная учебная неделя;

-учебные занятия проводятся в 1 смену:

-продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут,

-продолжительность большой перемены после 3 урока составляет 30 минут,

-между началом внеурочного занятия и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств

обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитываются «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанные Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой:

•Уставом школы;

•Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа».

### **Начальное общее образование.**

#### ***Особенности учебного плана***

На уровне начального общего образования (1-4 классы - продолжительность 4 года) реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план для 1-4 классов является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но, в первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первом уровне обучения реализует программу:

«Школа России»–1-4 классы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(80% и 20%).

Учебный план фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, объём часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литературное чтение:**(Русский язык. Литературное чтение),

**Родной язык и литературное чтение** (Родной язык. Литературное чтение на родном языке (3,4 кл.)

**Иностранный язык:** (Иностранный язык),

**Математика и информатика:** (Математика),

**Обществознание и естествознание(Окружающий мир):** (Окружающий мир),

**Основы религиозных культур и светской этики:** (Основы религиозных культур и светской этики),

**Искусство:**( Изобразительное искусство. Музыка),

**Технология:** ( Технология),

**Физическая культура:** (Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения:

для 1-х классов (4 часа).

русский язык – 2 часа,  
литературное чтение – 1 час,  
математика – 1 час.

*Максимально допустимая недельная учебная нагрузка в 1-м классе – 21 час.  
для 2-х классов (5 часов)*

русский язык – 2 часа,  
литературное чтение – 1 час,  
математика – 1 час,  
окружающий мир – 1 час,

*Максимально допустимая недельная учебная нагрузка – 23 часа.  
для 3-х классов (5 часов)*

русский язык – 2 часа,  
литературное чтение – 1 час,  
математика – 1 час,  
окружающий мир – 1 час,

*Максимально допустимая недельная учебная нагрузка – 23 часа.  
для 4-х классов (5 часов)*

русский язык – 2 часа,  
литературное чтение – 1 час,  
математика – 1 час,  
окружающий мир – 1 час,

*Максимально допустимая недельная учебная нагрузка – 23 часа.*

**Годовой учебный план**  
**МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа»**  
**на уровень обучения**  
**Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов за год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	<b>405</b>
	Литературное чтение	99	102	102	68	<b>371</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			34	34	<b>68</b>
	Литературное чтение на родном языке	-		34	34	<b>68</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	<b>405</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	34	34	34	<b>168</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>561</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>2397</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>19</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	68	<b>270</b>
	Литературное чтение	33	34	34	34	<b>135</b>
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	<b>135</b>
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	34	34	34	<b>102</b>
<b>Итого</b>		<b>132</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>642</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план**  
**МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**на уровень обучения**  
**Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	Литературное чтение	3	3	3	2	<b>11</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	<b>2</b>
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	<b>2</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	<b>12</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	<b>5</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
Итого		17	18	20	20	<b>71</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	<b>6</b>
	Литературное чтение	1	1	-	-	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	<b>4</b>
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Наименование учебных предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык		Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение		Техника смыслового чтения	Техника смыслового чтения	Техника смыслового чтения
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Тестирование	Тестирование	Тестирование
ОРКСЭ				Тестирование; творческий проект
Музыка		Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект
Изобразительное искусство		Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект
Технология		Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект	Тестирование; творческий проект
Физическая культура		Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты освоения ООП	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа

## **Основное общее образование.**

### ***Особенности учебного плана***

На уровне основного общего образования (5-9 классы- продолжительность 5 лет) реализуются основная образовательная программа основного общего образования ФГОС.

Данная программа создают условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, к выбору своего дальнейшего жизненного пути в направлении получения среднего общего, среднего профессионального образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
  - выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в т. ч. социальной практики; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
  - эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОО;
  - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
  - организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.
- Он призван обеспечить:
- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
  - реализацию идеи преемственности между начальной и основной школой;
  - возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
  - предпрофильную подготовку девятиклассников.

В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

## Учебный план для 5-9 классов

Учебный план для 5-9 классов:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В учебный план включены обязательные предметные области и обязательные учебные предметы, т.к. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема часов учебного плана, отводимых в соответствии с п. 15 ФГОС ООО на часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В учебный план 5-9 классов ФГОС ООО, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература:** (Русский язык. Литература);

**Родной язык и родная литература:** (Родной язык, Родная литература);

**Иностранные языки.** (Иностранный язык. Второй иностранный язык);

**Математика и информатика:** (Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика);

**Общественно-научные предметы:** (История России. Всеобщая история.

Обществознание. География);

**Естественнонаучные предметы:** (Физика. Биология. Химия);

**Искусство:** (Изобразительное искусство, Музыка);

**Технология:** (Технология);

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** (Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности).

**Основы духовно нравственной культуры народов России.**

С целью обеспечения условий ФГОС в 9 классе ведётся «Второй иностранный язык» - 1 час в неделю.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) об изучении родного языка из числа языков народов Российской Федерации ,а также в связи с тем, что для обучающихся ОУ родным языком является русский язык, часы отведенные на родной язык и родную литературу переданы на изучение других предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения учебных предметов:

*в 5-м классе (9 часов):*

-Русский язык - 2 часа в неделю;

-Литература-1 час в неделю;

-Иностранный язык-1 час в неделю;

-Математика-2 часа в неделю;

- История России. Всеобщая история -1 час в неделю;

- Физическая культура -1 час в неделю;

- Технология -1 час в неделю;
- в 6-м классе (9 часов):*
- Русский язык - 1 час в неделю;
- Литература - 1 час в неделю;
- Иностранный язык-1 час в неделю;
- Математика-2 часа в неделю;
- История России. Всеобщая история -1 час в неделю;
- География -1 час в неделю;
- Физическая культура -1 час в неделю;
- Основы безопасности жизнедеятельности -1 час в неделю;
- Биология – 1 час в неделю

*в 7-м классе (9 часов):*

- Русский язык - 1 часа в неделю;
- Иностранный язык-1 час в неделю;
- История России. Всеобщая история - 1 час в неделю;
- География -1 час в неделю;
- Биология – 1 час в неделю;
- Физика -1 час в неделю;
- Технология-1 час в неделю
- Физическая культура -1 час в неделю;
- Основы безопасности жизнедеятельности -1 час в неделю;

*в 8-м классе (10 часов):*

- Русский язык - 1 час в неделю;
- Литература - 1 час в неделю;
- Иностранный язык-1 час в неделю;
- Геометрия -1 час в неделю;
- История России. Всеобщая история -1 час в неделю;
- География -1 час в неделю;
- Химия -1 час в неделю;
- Биология -1 час в неделю;
- Физика -1 час в неделю;
- Физическая культура -1 час в неделю;

*Максимально допустимая недельная учебная нагрузка – 29 часов в 5-м классе, 30 часов в 6-м классе, 32 часа в 7-м классе, 33 часа в 8 – м классе, 33 часа в 9-ом классе.*



безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	34	-	<b>102</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>34</b>	-	-	-	-	<b>34</b>
<b>Итого:</b>		<b>714</b>	<b>748</b>	<b>850</b>	<b>816</b>	<b>884</b>	<b>4012</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>272</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>306</b>	<b>272</b>	<b>1360</b>
<b>Региональный компонент</b>					<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5372</b>

**Недельный учебный план**  
**МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа»**  
**на уровень обучения**  
**Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	3	2	2	14
	Литература	2	2	2	1	2	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	6
	Родная литература	-	-	-	-	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-		6
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	1	1	4

	Информатика			1	1	1	3
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История России.	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2	4
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1		1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>38</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	-	1	1	5
	Литература	1	1		-	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5

Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра						
	Геометрия				1	1	2
Общественно-научные предметы	География			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				2	1	3
	Биология			1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### ФГОС (5-9 КЛАССЫ)

### Формы промежуточной аттестации

Наименование учебных предметов	5-9 классы
Русский язык	Стандартизированная контрольная работа
Литература	Стандартизированная контрольная работа
Иностранный язык Второй иностранный язык	Контрольная работа с элементами тестирования
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История России. Всеобщая история	Стандартизированная контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита доклада
Обществознание (включая экономику и право)	Стандартизированная контрольная работа

География	Стандартизированная контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Стандартизированная контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческий проект
Музыка	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов
Технология	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа