

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области

«Согласовано» на педагогическом совете протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Утверждаю» приказом № 1-61 от «30» августа 2021 г. директор школы: _____/Коротаев А.Н./
--	---

Рабочая программа воспитания

на 2021-2026 год

с.Красная Долина

2021 г.

Содержание

№ П/П	Название раздела
1.	Паспорт программы
2.	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
3.	Цели и задачи воспитания
4.	Виды, формы и содержание деятельности
4.1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
4.2.	Модуль «Школьный урок»
4.3.	Модуль «Классное руководство»
4.4.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4.5.	Модуль «Работа с родителями»
4.6.	Модуль «Детские общественные объединения»
4.7.	Модуль «Профориентация»
4.8.	Модуль «Самоуправление»
4.9.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
4.10.	Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»
5.	Основные направления самоанализа воспитательной работы.

1.Паспорт программы воспитания
МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа»
на 2021-2025 годы

Наименование программы	Программа воспитания МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа»» (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года». • «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 • Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240 • Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года. • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
Ответственный исполнитель	МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа»

Цель	Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся в: 1) усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; 2) развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям; 3) приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.
-------------	---

Задачи	Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач: 1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; 4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и вне школы; 6. организовывать профориентационную работу со школьниками; 7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности; 8. реализовывать воспитательный потенциал в организации для школьников экскурсий, выездов, походов. 9. совершенствовать организационную работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Период и этапы реализации Программы	1 этап. Ориентировочно-мотивационный (сентябрь 2020 - май 2021): - создание команды по разработке новой Программы воспитания; - анализ воспитательной работы школы; - ознакомление педагогов школы с документацией по вопросу создания Программы воспитания; - индивидуальное консультирование членов команды по вопросам написания Программы; - сбор необходимых данных; - создание паспорта Программы воспитания (ноябрь); - написание Программы воспитания; - экспертиза программы (февраль - апрель); 2 этап. Конструктивно-формирующий (сентябрь 2021-

	июнь 2022 гг.): - переход школы на работу по новой программе воспитания; - анализ промежуточных результатов Программы и корректировка Программы в случае необходимости. 3 этап. Результативно-диагностический (сентябрь 2024 – июнь 2025 гг.): - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития воспитательного процесса школы.
Контроль выполнения Программы	• контроль за выполнением программы осуществляет Учредитель в лице Управления образования Администрации Советского района Курской области; • результаты контроля и реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад и публикуются на сайте. • общее руководство всей программой осуществляется администрацией муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области и Педагогическим советом школы; • мероприятия по реализации проектов включаются в Годовой план работы школы.
Сроки реализации	2021–2026 год

Ожидаемые результаты реализации	В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено: - вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; - рост количества молодежных объединений, увеличение количества участников проектов; - повышение социальной активности обучающихся; - удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних. повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности.
--	--

Перечень мероприятий Программы

Настоящей программой определены 10 основных направлений (модулей) воспитательной деятельности :

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

- «Детские общественные объединения»
 - «Ключевые общешкольные дела»
 - «Организация предметно-эстетической среды»
 - «Профилактика социально негативных явлений»

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа»

Советского района Курской области является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением и расположена в Советском районе Курской области.

Обучение ведётся с 1 по 4 классы по двум уровням образования в 8 классах комплектах: начальное общее образование - 3 класса, основное общее образование - 5 классов. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

МКОУ «Краснодолинская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области (далее по тексту – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Большая часть педагогов школы учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества.

Задача педагога - помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни. Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1. воспитание обучающихся *при освоении ими основных образовательных программ*, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу *рабочей программы*

воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в общеобразовательном учреждении;

2. умение руководителей классов (иных педагогов образовательного учреждения) *управлять воспитательным процессом* обучающихся, уже в школе способных активно взаимодействовать с окружающим социумом. Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских

объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал-это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, учитывая требования ФГОС и особенности учебного заведения, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**.

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем

новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

4.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятия иной характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<i>Вне образовательной организации:</i> • социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. • проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. • участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	-акции, субботники; -онлайн-конференции, день открытых дверей; -спортивные состязания, праздники, представления; -открытые уроки, декады, фестивали
<i>на школьном уровне:</i>	
• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. • торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. • церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами	-торжественные линейки в рамках празднования памятных дата в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; -общешкольные праздники - фестивали; -научно-практическая конференция, олимпиады;

и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу; • общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности	
• общешкольные дела, направленные на усвоение социально значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции	- классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества, направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости, доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения; - цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам
• общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации	- игры, которые имеют определенную тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности; - творческая гостиная общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов и т.п.), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители; - фото выставки, выставки рисунков; - музейная гостиная связана с приобщением учащихся к русским традициям, с сохранением культурного

	наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа; - школьные спортивные мероприятия, направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
<i>На уровне классов:</i>	
• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; • проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела; • совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц	- «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса - школьника; -«Прощание с Букварём» - традиционная церемония в первых классах; -День именинника - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов; - классные часы в рамках празднования памятных дата в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; - классные праздники
<i>на индивидуальном уровне:</i>	
• вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей, где распределяются	-распределение и поручение ролей учащимся класса;

зоны ответственности; • наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; • оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка; • создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня	-индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости); -частные беседы с обучающимся; - включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося; - помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов, создания портфолио
---	--

4.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых

на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.3 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: *игры* и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные

внутриклассные «огоньки», дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

4.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООО внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность в школе направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации

к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

В школе при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

*духовно-нравственное

*общеинтеллектуальное

*общекультурное

*социальное

*спортивно-оздоровительное

*проектная деятельность

Сведения о реализуемых в школе программах внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное направление			
Название курса	Содержание	Класс	Кол-во часов в нед
«Волшебная шкатулка»	Содержание курса способствует развитию нравственных качеств, расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Клубное занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Чтение текстов народных русских сказок принесет детям новых, добрых знаний и доставит много положительных эмоций.	3	1
«Занимательная история»	Курс способствует формированию целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей, как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.	5	1
«Удивительный мир математики»	Содержание курса направлено на развитие устойчивого интереса к математике, создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта	7	1
«Введение в мир химии»	Курс нацелен на приобретение знаний и навыков, необходимых в повседневной жизни при обращении с веществами. В ходе выполнения	7	1

	лабораторных и практических работ у учащихся формируется умение правильно обращаться с веществами. Это важное практическое умение необходимо любому человеку. Выполнение лабораторных работ развивает умения наблюдать и объяснять химические явления, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно - следственные связи, делать обобщения, способствует воспитанию интереса к получению новых знаний, самостоятельности, критичности мышления.		
Общекультурное направление			
«В гостях у сказки»	Содержание курса способствует развитию нравственных качеств, расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Чтение текстов народных русских сказок принесет детям новых, добрых знаний и доставит много положительных эмоций.	1	1
«Палитра»	Содержание курса направлено на расширение общего и художественного кругозора учащихся подростковых классов, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса; формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом, сценирования как рефлексивного управления ситуациями межличностного взаимодействия.	3	1
Социальное направление			
«Путешествие по стране Грамматика»	Курс способствует созданию условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную	2	1

	деятельность посредством русского языка, воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщает к общечеловеческим ценностям; прививает навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению русским языком и культурой.		
«Зелёная планета»	Содержание курса направлено на формирование у учащихся интереса к познанию мира, природы своего края и потребности к осуществлению экологически сообразных поступков, осознание места и роли человека в биосфере, мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.	5	1
«Край мой Курский»	Содержание курса направлено на формирование у учащихся высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества, способствует реализации принципа светского характера образования при изучении православной культуры.	6	1
Проектная деятельность «Индивидуальные проекты по предмету Математика» «Индивидуальные проекты по предмету Физика»	В ходе изучения курса формируются познавательные мотивы, исследовательские умения, субъективно новые для учащихся знания и способы деятельности. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей. Курс включает оригинальный познавательный материал, выходящий за рамки школьной программы особенно в области прикладного применения знаний в дальнейшей жизни каждого.	9	2
Духовно-нравственное направление			
«Народные традиции и праздники»	Курс способствует формированию целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей, как благочестивых граждан, обладающих	6	1

	добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.		
--	---	--	--

	Спортивно-оздоровительное направление		
«Чемпион»	Содержание курса позволяет формировать культуру здоровья обучающихся начальной школы, привычки выполнения физических упражнений, укрепляющих здоровье, развивать культуру двигательной активности, воспитывать нравственную культуру учащихся; познакомит с основными составляющими здорового образа жизни, обучит способам сохранения здоровья.	1	1
«Планета здоровья»	Содержание курса дети совершенствуют не только навыки активных движений, но и развивают физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, овладевают техникой владения мяча. Особое внимание уделяется воспитанию потребности самостоятельно заниматься упражнениями и развитие желания физического самосовершенствования	4	1
«Самый меткий» (баскетбол)	В структуру оздоровительных занятий тесно вплетены различные виды деятельности: двигательные упражнения, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, разнообразные виды самомассажа, упражнения на релаксацию и спортивные игры на владение мячом.	8	1
«Быстрый мяч» (волейбол)	В структуру оздоровительных занятий тесно вплетены различные виды деятельности: двигательные упражнения, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, разнообразные виды самомассажа, упражнения на релаксацию и спортивные игры на владение мячом.	8	1

Спортивно-оздоровительное направление в школе реализуется через работу спортивного клуба «Крепыши», созданного с 2019 года.			
Спортивный клуб «Крепыши»»	Проведение занятий позволяет создавать условия для гармоничного развития личности, сочетающей в себе стремление к активному и здоровому образу жизни, спортивным достижениям, патриотизму, уважению старшего поколения; развивать творческую инициативу и самостоятельность учащихся, вовлекать их в активную работу, направленную на укрепление здоровья, улучшение успеваемости, укрепление дисциплины, выбор профессии.	5 - 9	2

Учебный план внеурочной деятельности в 1 классе

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Название программы
Спортивно-оздоровительное	1	«Чемпион»
Общекультурное	1	«В гостях у сказки»
ВСЕГО	2	

Учебный план внеурочной деятельности во 2 классе

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Название программы
Социальное	1	«Путешествие по стране Грамматика»
ВСЕГО	1	

Учебный план внеурочной деятельности в 3 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Общеинтеллектуальное	1	«Волшебная шкатулка»
Общекультурное	1	«Палитра»
ВСЕГО	2	

Учебный план внеурочной деятельности в 4 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Спортивно-оздоровительное	1	«Планета здоровья»
ВСЕГО	1	

Учебный план внеурочной деятельности в 5 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Общеинтеллектуальное	1	«Занимательная История»

Социальное	1	«Зелёная планета»
ВСЕГО	2	

Учебный план внеурочной деятельности в 6 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Духовно-нравственное	1	«Народные традиции и праздники»
Социальное	1	«Край мой Курский»
ВСЕГО	2	

Учебный план внеурочной деятельности в 7 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Общеинтеллектуальное	1	«Удивительный мир математики»
Общеинтеллектуальное	1	«Введение в мир химии»
ВСЕГО	2	

Учебный план внеурочной деятельности в 8 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Спортивно-оздоровительное	1	«Самый меткий»(баскетбол)
Спортивно-оздоровительное	1	«Быстрый мяч» (волейбол)
ВСЕГО	2	

Учебный план внеурочной деятельности в 9 классе

Направление	Количество часов в неделю	Название программы
Социальное	1	«Индивидуальные проекты по предмету Математика»
Социальное	1	«Индивидуальные проекты по предмету Физика»
ВСЕГО	2	

В школе разработаны дополнительные образовательные программы и проекты, дающие обучающемуся право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта в рамках программ дополнительного образования и всестороннее развитие личности. Образовательный процесс в школе осуществляется с 08.30 до 16.00

Продолжительность занятий – от 1 до 2 академических часов в неделю в зависимости от уровня программы.

4.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

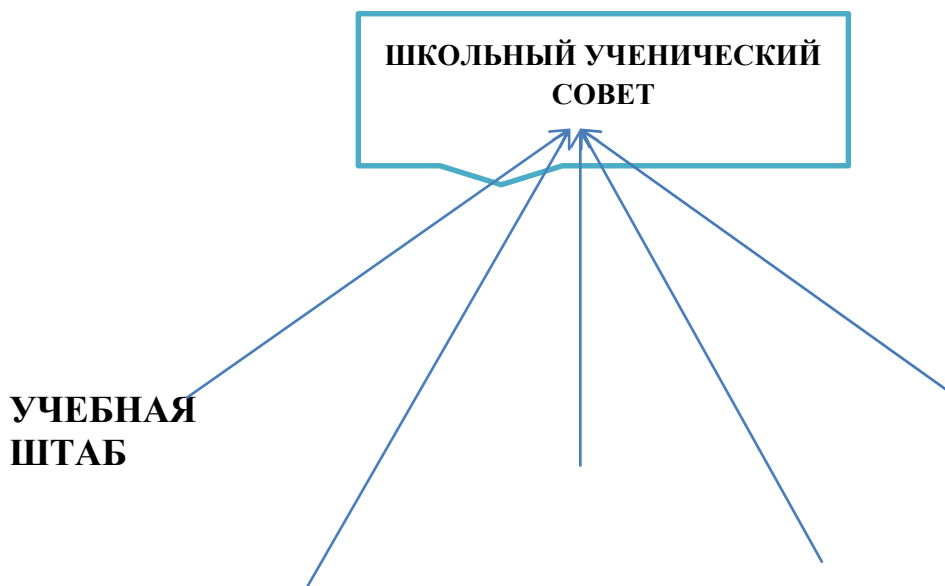
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.6.Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

ДОО «Юная Россия»	Цели: -Обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей её участников; -формирование у них нравственных качеств, положительного отношения коллективной деятельности ,к коллективу, его членам и себе; -совершенствование и системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, формирования у учащихся высокого патриотического сознания ,верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
--------------------------	---

СТРУКТУРА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНАЯ РОССИЯ» ОБЩЕШКОЛЬНОЕ СОБРАНИЕ учащихся высший орган самоуправления



КОМИССИЯ «МИЛОСЕРДИЕ»

РЕДКОЛЛЕГИЯ

САНИТАРНАЯ ДРУЖИНА

ТРУДОВАЯ ДРУЖИНА

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

4.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселка, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

***Этапы, содержание профориентационной работы в школе
(с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников)***

Работа с учащимися	Работа с родителями
---------------------------	----------------------------

- формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - развитие интереса к учебно познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; - постепенное расширение представлений о мире профессионального труда; - поддержка и развитие детских проектов; - проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми	-родительские собрания; -индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; -анкетирование родителей учащихся; -привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
--	---

4.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Поскольку учащимся младших классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (классов, коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях.
Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся	Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы;

Формирование познавательного интереса к чтению	Выставки книг
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Совместное благоустройство клумб силами педагогов, учащихся
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Стенды, плакаты, инсталляции

4.10. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Особенности детей группы риска, детей в социально опасном положении (СОП). Возможности основных направлений образовательной деятельности в решении задач профилактики.

Цель и задачи профилактики, основные направления профилактики в образовательной организации.

Цель: создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

Направления (содержательные) профилактики (возможны отдельные планы работы по каждому направлению с субъектами образовательных отношений): создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;

профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);

профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);

профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация профилактики.

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики (см. также приложения 1,2) в рамках:

программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.),

плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),

программ внеурочной деятельности,

плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),

календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).

Проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:

тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;

мероприятия в рамках декады личной безопасности;

неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

декада профилактики правонарушений;

неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

декада правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

Организация работы Совета профилактики.

Организация деятельности школьного консилиума.

Организация службы медиации/примирения.

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2021-2022 учебный год
Начального общего образования (1-4 классы)**

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п.п.	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний. Торжественная линейка	1-4	1 сентября	старшая вожатая
2.	Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные час «Дети Беслана»	1-4	3 сентября	Классные руководители
3.	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
4.	Неделя безопасности дорожного движения -кл.часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы» -составление движения маршрута в школу и обратно.	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по УВР классные руководители, учитель ОБЖ, старшая вожатая
5.	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители
6.	Всемирный день защиты животных.	1-4	4 октября	Классные руководители
7.	День первоклассника «Посвящение в первоклассники».	1	октябрь	Классный руководитель 1 класса
8.	Праздник «Осенины»	3	октябрь	Классный руководитель

				3 класса
9.	Международный день учителя «Нет выше звания – учитель» - праздничный концерт, поздравление учителей-ветеранов педагогического труда. День самоуправления.	1-4	5 октября	Заместитель директора по УВР старшая вожатая, учитель музыки
10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	16 октября	Классные руководители
11.	Месячник по благоустройству	1-4	октябрь	Классные руководители
12.	Школа безопасности «Законы безопасности на дороге»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ, старшая вожатая
13.	День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
14.	Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители
15.	День матери в России «Я помню руки матери моей»	2,4	25 ноября	Классный руководитель 2 класса
16.	Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией	1-4	ноябрь	Классные руководители
17.	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
18.	Международный день прав человека	1-4	10 декабря	Классные руководители
19.	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители
20.	Новогодний утренник «Новогодний серпантин»	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители, старшая вожатая
21.	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» - развешивание кормушек во дворе школы и в парке	1-4	январь	Классные руководители
22.	Декада «Внимание! Дети!» -беседы, викторины по ПДД -встречи с работниками ГИБДД	1-4	январь	Классные руководители, старшая вожатая, учитель ОБЖ

23.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Классные руководители
24.	День юного героя-антифашиста	1-4	8 февраля	Классные руководители, старшая вожатая
25.	Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители
26.	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
27.	День защитника Отечества «Богатырские потешки»,	1-4	23 февраля	Классный руководитель 4 класса, учитель физкультуры
28.	«Масленичные забавы» - игры, конкурсы .	1-4	28 февраля – 6 марта	Классный руководитель 1 класса
29.	Международный женский день	1-4	8 марта	Классные руководители
30.	День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Классные руководители
31.	День Земли	1-4	20 марта	Классные руководители
32.	Классные часы "Безопасность в сети интернет", "Устав школы - главный закон школьника"	1-4	апрель	Классные руководители
33.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	12 апреля	Классные руководители
34.	Всемирный День здоровья -эстафеты здоровья -спортивный турниры	1-4	апрель	Учитель физической культуры, классные руководители
35.	Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Классные руководители
36.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1-4	9 мая	Заместитель директора по УВР старшая вожатая, классные руководители
37.	Классные часы «Семья – начало всех начал»	1-4	15 мая	Классные руководители

38.	Прощание с начальной школой	4	май	Классный руководитель 4 класса
39.	Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заместители директора по УВР Классные руководители
40.	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители
41.	День защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители
	Модуль 2. «Школьный урок»			
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
	Модуль 3. «Классное руководство»			
1.	Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год	1-4	Август- сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.	Выборы Актива класса	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
3.	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
4.	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Лучший классный руководитель» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
5.	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

6.	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
7.	Мониторинги по классам: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
8.	<u>Индивидуальная работа с обучающимися класса</u>	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
9.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
10.	Инструктажи учащихся по ТБ	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
11.	Тематические инструктажи и беседы «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	1-4	01.09	Классные руководители
12.	Тематические классные часы по правилам дорожного движения	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
13.	Открытый классный час «Правила дорожные – выполнять положенно»	1-4	25-29 сентября	Классный руководитель 2,4 класса
14.	Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»	1-4	сентябрь	Классные руководители
15.	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции .	1-4	сентябрь	Классные руководители
16.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
17.	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	1-4	октябрь	Классные руководители

18.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	октябрь	Классные руководители
19.	Классный час по ПДД, по правилам пожарной безопасности и правилам поведения на осенних каникулах	1-4	перед осенним и каникулами	Классные руководители
20.	Открытый классный час, посвящённый Международному дню толерантности «Давайте дружить»	1-4	16 ноября	Классный руководитель 3 класса
21.	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
22.	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
23.	Уроки правовых знаний: -школа-территория закона -вирус сквернословия -мои права и обязанности -телефон доверия	1-4	декабрь	Классные руководители
24.	Классный час по правилам пожарной безопасности и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул	1-4	Перед зимними каникулами	Классные руководители
25.	Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Классные руководители
26.	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	1-4	январь	Классные руководители
27.	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	1-4	4 неделя февраля	Классные руководители
28.	Тематическое мероприятие, посвящённые Международному женскому дню	1-4	1 неделя марта	Классные руководители
29.	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Классные руководители
30.	Классный час по ПДД, по правилам пожарной безопасности и	1-4	Перед весенним	Классные руководители

	правилам поведения на весенних каникулах		и каникулами	
31.	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	1-4	апрель	Классные руководители
32.	Тематический классный час «День экологических знаний»	1-4	апрель	Классные руководители
33.	Открытый классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Классный руководитель 4 класса
34.	Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	апрель	Классные руководители
35.	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
36.	«Я и моя семья», открытый классный час посвященный Дню семьи	1-4	15 мая	Классный руководитель 1 класса
37.	Классный час по ПДД, по правилам пожарной безопасности и правилам поведения на летних каникулах	1-4	Перед летними каникулами	Классные руководители
Модуль 4. «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	Проведение занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами учителей			
Модуль 5. «Работа с родителями»				
2.	День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
3.	Разъяснительная работа с родителями о необходимости вовлечения детей в учреждения и организации дополнительного образования	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
4.	Размещение информационных материалов на сайте школы, в группах ВК для родителей и детей по различным темам безопасности: по ПДД, правилам поведения на	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	ж/д, по правилам пожарной безопасности, по правилам безопасности на водных объектах и т.д.			
5.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Общешкольные родительские тематические собрания	1-4	В течение года	Директор школы
7.	Собрание родителей будущих первоклассников		март	Заместитель директора по УВР классные руководители
8.	Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классные руководители
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
10.	Тиражирование родителям информационных листовок и памяток «Безопасность в сети Интернет» в рамках проведения Единого урока в сети Интернет.	1-4	ноябрь	Классные руководители
11.	День правовой помощи детям и родителям. Тиражирование памяток «Куда можно обратиться в трудной жизненной ситуации».	1-4	20 ноября	Классные руководители
12.	Тиражирование памяток на новогодние каникулы: "Опасность зимних дорог", "Опасность катков и наледей, выходящих на проезжую часть", "В Новый год без ДТП", "Правила поведения на льду и меры безопасности на водных объектах в зимний период", «Профилактика пожарной безопасности в быту в период новогодних каникул»	1-4	декабрь	Классные руководители
13.	Родительские собрания «Организация летней оздоровительной кампании»	1-4	апрель	Классные руководители

14.	Международный день семьи.	1-4	май	Классные руководители
15.	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: •Всеобщая декларация прав человека, •Декларация прав ребёнка, •Конвенция о правах ребёнка, •Конституция РФ, •Семейный кодекс, •Закон об образовании, •Устав школы с изменениями и дополнениями.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
16.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	по плану школы	Заместители директора по УВР Классные руководители
17.	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

	✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
18.	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
19.	Собеседование по организации досуговой деятельности учащихся.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
20.	Диагностика семей учащихся: - «Выявление детского и семейного неблагополучия»	1-4	в течение	Классные руководители
21.	Использование возможностей активных, полезных школе родителей. Пропаганда опыта лучшего семейного воспитания.	1-4	учебного года	Классные руководители
22.	Организация психологической помощи, социальной, педагогической.	1-4	в течение	Классные руководители
23.	Помощь в организации занятости в каникулярные периоды.	1-4	В каникулярные периоды	Классные руководители
24.	Оказание помощи социально-незащищенным семьям.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители .
25.	Классные тематические родительские собрания.	1-4	1 раз в четверть.	Классные руководители.
26.	Мероприятия по выявлению детей и подростков в деструктивных и суицидальных группах в сети «Интернет»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, родители
Модуль 6. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Участие во Всероссийских конкурсах военно-патриотической, гражданской, экологической и т.д. направленности	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
	Модуль 7. «Профориентация»			

1.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «Учи.ру»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учитель информатики
3.	Уроки финансовой грамотности	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Классные часы: «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Мир моих интересов», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
5.	Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
7.	Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

Модуль 8. Самоуправление				
1.	Выборы в актив класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства.	1-4	сентябрь	Классные руководители

3.	Конкурс поздравительных открыток «С Днём учителя!».	1-4	октябрь	Классные руководители, старшая вожатая
4.	Месячник пожилого человека. Поздравление пожилых людей микрорайона.	1-4	октябрь	Классные руководители, старшая вожатая
5.	Помощь в организации классных дел	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Подведение итогов в конце учебного года	1-4	май	Классные руководители

Модуль 9. Организация предметно-эстетической среды

1.	Оформление уголков безопасности, стендов с правилами поведения	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	По отдельному графику	Классные руководители
4.	Оформление классов «С Днем знаний!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Конкурсы рисунков «Моя безопасность», «Мой друг – светофор», в рамках проведения недели безопасного движения, оформление выставки	1-4	25-29 сентября	Классные руководители, старшая вожатая
6.	Выставка лучших творческих поделок из фруктов и овощей.	1-4	сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая
7.	Конкурс рисунков «Наши бабушки, наши дедушки», оформление выставки	1-4	октябрь	Классные руководители, старшая вожатая
8.	Конкурсы рисунков и оформление выставки «Портрет моей мамы» в рамках мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая

9.	Оформление классов к Новому году «Новый год у ворот». Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза», оформление выставки	1-4	декабрь	Классные руководители
10.	Конкурс на лучшее оформление фасада школы (окон) «Новый год стучит в окно!»	1-4	декабрь	Классные руководители
11.	Конкурс рисунков «Наша армия самая сильная!», оформление выставки	1-4	февраль	Классные руководители, старшая вожатая
12.	Конкурс открыток «Поздравляем с 8 марта!», оформление выставки	1-4	март	Классные руководители, старшая вожатая
13.	Конкурс поделок и оформление выставки «День космонавтики», оформление выставки	1-4	апрель	Классные руководители, старшая вожатая
14.	Акция «Цветочная рассада» для оформления цветами пришкольных клумб	1-4	апрель	Классные руководители
15.	Конкурсы рисунков «День Победы», оформление выставки	1-4	май	Классные руководители, старшая вожатая
16.	Конкурсы рисунков «Дружат дети на планете», оформление выставки	1-4	май	Классные руководители, старшая вожатая
Модуль 10. «Профилактика социально-негативных явлений»				
1.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Линейка «Куда приводит непослушание»	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа и инструктаж «Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители
5.	Беседа и инструктаж «Безопасный Новый год»	1-4	январь	Классные руководители

6.	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
7.	Викторина «О вредных привычках»	1-4	март	Классные руководители
8.	Игра «В мире привычек»	1-4	апрель	Классные руководители
9.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»				
№ п.п.	Содержание деятельности, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний. Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы «Дети Беслана»	5-9	3 сентября	Классные руководители
3.	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
4.	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение инструктажей, классных часов «Культура поведения несовершеннолетних на дороге», «Светоотражающие элементы в одежде – одно из условий предотвращения ДТП»	5-9	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, старшая вожатая
5.	Международный день пожилых людей. Акция «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда	5-9	1 октября	Классные руководители
6.	Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
7.	Осенний бал «Осень, славная пора!»	7-9	октябрь	Классный руководитель 7 класса
8.	Международный день учителя «Нет выше звания – учитель» - праздничный концерт, поздравление учителей-ветеранов педагогического труда. День самоуправления.	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, 5 класс
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16 октября	Классные руководители
10.	Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Классные руководители

11.	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь
12.	Проведение инструктажей с детьми и родителями, тиражирование памяток и буклетов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период осенних каникул», «Моя личная безопасность в период осенних каникул» т.д.	5-9	ноябрь	Классные руководители учитель ОБЖ старшая вожатая
13.	День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
14.	Международный день отказа от курения	5-9	третий четверг ноября	Классные руководители
15.	Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители
16.	День матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать!» Акция «Пишу письмо любимой мамочке»	5-9	25 ноября	Классные руководители старшая вожатая
17.	Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения к личной информацией	5-9	ноябрь	Классные руководители
18.	Информационная беседа «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИД».	8-9	1 декабря	Классные руководители
19.	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
20.	Международный день прав человека	5-9	10 декабря	Классные руководители
21.	День Конституции Российской Федерации. Тематические уроки, лекции в рамках Дня права «10 декабря – день прав человека», «Конвенция «Право в нашей жизни», «Урок нравственности», «Твои права в самостоятельной жизни» и др.	5-9	12 декабря	Классные руководители
22.	Новогодний вечер	7-9	4 неделя декабря	Классные руководители старшая вожатая

23.	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» - развешивание кормушек во дворе школы и в парке	5-9	январь	Классные руководители
24.	Декада «Внимание! Дети!». Уроки безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения», профилактические беседы, уроки по курсу ОБЖ.	5-9	январь	Классные руководители старшая вожатая, учитель ОБЖ
25.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Классные руководители
26.	Проведение мероприятий антинаркотической направленности на темы «Электронная сигарета», «Вред энергетических напитков», «Снюсы и под каким видом их предлагают детям».	7-9	27 января	Классные руководители
27.	День юного героя-антифашиста	5-9	8 февраля	Классные руководители старшая вожатая
28.	Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебных долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители
29.	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
30.	День защитника Отечества «А, ну-ка, мальчики!»	5-9	23 февраля	Классный руководитель 6 класса, учитель физкультуры
31.	Праздничный концерт «8 март – День самых прерасных и замечательных!»	5-9	8 марта	Классный руководитель 8 класса
32.	День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Классные руководители
33.	День Земли	5-9	20 марта	Классные руководители
34.	Профилактическая акция «Мой друг – велосипед»	5-9	март	Классные руководители
35.	Классные часы "Безопасность в сети интернет", "Устав школы - главный закон школьника"	5-9	апрель	Классные руководители
36.	Единые экологические уроки «Международный день Земли», «День воды», «Зелёные символы России.	5-9	апрель	Классные руководители

37.	День космонавтики.	5-9	12 апреля	Классные руководители
38.	Всемирный День здоровья -эстафеты здоровья -спортивный турниры	5-9	апрель	Учитель физической культуры, классные руководители
39.	Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Классные руководители
40.	Единый урок «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	5-9	26 апреля	Классные руководители
41.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
42.	Классные часы «Семья – начало всех начал»	5-9	15 мая	Классные руководители
43.	Последний звонок Итоговые линейки	5-9	май	Заместители директора по УВР и по ВР Классные руководители
44.	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
45.	День защиты детей	5-9	1 июня	Классные руководители
Модуль2. «Школьный урок»				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль 3. «Классное руководство»				
1.	Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2.	Выборы Актива класса	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители

3.	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4.	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Лучший классный руководитель» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5.	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
6.	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
7.	Мониторинги по классам: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
8.	<u>Индивидуальная работа с обучающимися класса</u>	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
9.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками	5-9	в течение учебного года	Классные руководители учителя-предметники
10.	Инструктажи учащихся по ТБ	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

11.	Тематические инструктажи и беседы «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	5-9	1 сентября	Классные руководители
12.	Тематические классные часы по правилам дорожного движения	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
13.	Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»	5-9	сентябрь	Классные руководители
14.	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции.	5-9	сентябрь	Классные руководители
15.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
16.	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	5-9	октябрь	Классные руководители
17.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	октябрь	Классные руководители
18.	Классный час по ПДД, по правилам пожарной безопасности и правилам поведения на осенних каникулах	5-9	перед осенними каникулами	Классные руководители
19.	Открытый классный час «День народного единства»	5-9	4 ноября	Классный руководитель 6 класса
20.	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	5-9	ноябрь	Классные руководители
21.	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
22.	Открытый классный час «Урок правовых знаний»	5-9	декабрь	Классный руководитель 5 класса
23.	Классный час по правилам пожарной безопасности и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул	5-9	Перед зимними каникулами	Классные руководители
24.	Открытый классный час «Урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от немецко-фашистской блокады»	5-9	27 января	Классный руководитель 8 класса
25.	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	5-9	январь	Классные руководители

26.	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	5-9	4 неделя февраля	Классные руководители
27.	Тематическое мероприятие, посвящённые Международному женскому дню	5-9	1 неделя марта	Классные руководители
28.	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Классные руководители
29.	Открытый классный час «наш дом – планета Земля»	5-9	20 марта	Классный руководитель 9 класса
30.	Классный час по ПДД, по правилам пожарной безопасности и правилам поведения на весенних каникулах	5-9	Перед весенним и каникулами	Классные руководители
31.	Открытый классный час «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	1 апреля	Классный руководитель 7 класса
32.	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	5-9	апрель	Классные руководители
33.	Тематический классный час «День экологических знаний»	5-9	апрель	Классные руководители
34.	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
35.	Классные часы, посвященные Дню семьи	5-9	15 мая	Классные руководители
36.	Классный час по ПДД, по правилам пожарной безопасности и правилам поведения на летних каникулах	5-9	Перед летними каникулами	Классные руководители
Модуль 4. «Курсы внеурочной деятельности»				
1.	Проведение занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами учителей			
Модуль 5. «Работа с родителями»				
1.	День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

2.	Разъяснительная работа с родителями о необходимости вовлечения детей в учреждения и организации дополнительного образования	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
3.	Размещение информационных материалов на сайте школы, в группах ВК для родителей и детей по различным темам безопасности: по ПДД, правилам поведения на ж/д, по правилам пожарной безопасности, по правилам безопасности на водных объектах и т.д.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Общешкольные родительские тематические собрания	5-9	В течение года	Директор школы
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
7.	Антинаркотическая акция. Онлайн информирование родителей и детей в школьной группе ВК «Это должен знать каждый», «Рекомендации специалистов», «Советы родителям», «Осторожно, наркотики!»	8-9	октябрь	Классные руководители
8.	Онлайн информирование родителей «Безопасность в сети Интернет» в рамках проведения Единого урока в сети Интернет.	5-9	ноябрь	Классные руководители
9.	День правовой помощи детям и родителям. Тиражирование памяток «Куда можно обратиться в трудной жизненной ситуации».	5-9	20 ноября	Классные руководители
10.	Тиражирование памяток на новогодние каникулы: "Опасность зимних дорог", "Опасность катков и наледей, выходящих на проезжую часть", "В Новый год без ДТП", "Правила поведения на льду и меры безопасности на водных объектах в зимний период", «Профилактика пожарной безопасности в быту в период новогодних каникул»	5-9	декабрь	Классные руководители

11.	Онлайн информирование детей и родителей «Профилактика детской и подростковой преступности»	5-9	2 неделя февраля	Классные руководители
12.	Тиражирование памяток "Сообщи, где торгуют смертью". Работа учащихся и родителей с сайтами: www://fskn.gov.ru (разделы «Родителям и детям», «Советы родителям», «Рекомендации педагогам и родителям» «Полезное видео», «Осторожно: наркотики!» и др.);	5-9	С 16 по 27 марта	Классные руководители
13.	Родительские собрания «Организация летней оздоровительной кампании»	5-9	апрель	Классные руководители
14.	Международный день семьи.	5-9	май	Классные руководители
15.	Последний звонок	9	4 неделя мая	Классный руководитель 9 класса
16.	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав школы с изменениями и дополнениями.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
17.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5-9	по плану школы	Заместители директора по УВР и по ВР Классные руководители
18.	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

	✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
19.	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР и по ВР
20.	Собеседование по организации досуговой деятельности учащихся.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
21.	Диагностика семей учащихся: - «Выявление детского и семейного неблагополучия»	5-9	в течение	Классные руководители
22.	Использование возможностей активных, полезных школе родителей. Пропаганда опыта лучшего семейного воспитания.	5-9	учебного года	Классные руководители
23.	Организация психологической помощи, социальной, педагогической.	5-9	в течение	Классные руководители
24.	Помощь в организации занятости в каникулярные периоды.	5-9	В каникулярные периоды	Классные руководители
25.	Оказание помощи социально-незащищенным семьям.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
26.	Классные тематические родительские собрания.	5-9	1 раз в четверть.	Классные руководители
27.	Мероприятия по выявлению детей и подростков в деструктивных и суицидальных группах в сети «Интернет»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, родители

Модуль 6. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	в течение учебного года	
2.	Участие во Всероссийских конкурсах военно-патриотической, гражданской, экологической и т.д. направленности	5-9	в течении учебного года	
Модуль 7. «Профориентация»				
1.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2.	Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учитель информатики
3.	Уроки финансовой грамотности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Классные часы: «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Мир моих интересов», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
5.	Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители учителя-предметники
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители учителя-предметники
7.	Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

9.	Уроки «Профессиональное самоопределение»	8-9	в течение учебного года	Классные руководители
10.	Диагностика профессиональных склонностей «Карта интересов»	8-9	в течение учебного года	Классные руководители

Модуль 8. Самоуправление				
1.	Выборы в актив класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Организация записи в кружки и секции. Организация дежурства.	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Заседания Совета обучающихся с целью планирования деятельности на учебный год «Мозговой штурм»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
4.	Контроль за санитарным состоянием школьных кабинетов и территории вокруг школы, наличием сменной обуви и др. Рейды «Внешний вид учащихся».	5-9	в течение учебного года	Старшая вожатая
5.	Контроль над состоянием учебников и тетрадей, выяснение причин отсутствия на уроках учащихся	5-9	в течение учебного года	Старшая вожатая
6.	Конкурс поздравительных открыток «С Днём учителя!».	5-9	октябрь	Классные руководители, старшая вожатая
7.	Месячник пожилого человека. Поздравление пожилых людей микрорайона.	5-9	октябрь	Классные руководители, старшая вожатая
8.	Подготовка к проведению новогодних праздников. Новогодние праздники. Украшение классов и школы.	5-9	декабрь	Классные руководители, старшая вожатая
9.	Помощь в организации классных дел	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	Подведение итогов в конце учебного года	5-9	май	Классные руководители
11.	Модуль 9. Организация предметно-эстетической среды			

12.	Оформление фойе и актового зала к празднику 1 сентября	5-9	сентябрь	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
13.	Оформление уголков безопасности, стендов с правилами поведения	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
14.	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
15.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	По отдельному графику	<u>Классные руководители</u>
16.	Оформление классов «С Днем знаний!»	5-9	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
17.	Конкурсы рисунков «Моя безопасность», «Мой друг – светофор», в рамках проведения недели безопасного движения, оформление выставки	5-7	25-29 сентября	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
18.	Выставка лучших творческих поделок из фруктов и овощей.	5-9	сентябрь	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
19.	Оформление украшения актового зала ко Дню Учителя	5-9	октябрь	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
20.	Конкурс рисунков «Наши бабушки, наши дедушки», оформление выставки	5-7	октябрь	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
21.	Конкурсы рисунков и оформление выставки «Портрет моей мамы» в рамках мероприятий, посвященных Дню матери.	5-7	ноябрь	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
22.	Оформление классов к Новому году «Новый год у ворот». Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза», оформление выставки	5-9	декабрь	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
23.	Конкурс на лучшее оформление фасада	5-9	декабрь	<u>Классные</u>

	школы (окон) «Новый год стучит в окно!»			<u>руководители</u>
24.	Оформление актового зала к проведению Новогодних мероприятий.	6-9	декабрь	<u>Классные руководители</u>
25.	Конкурс рисунков «Наша армия самая сильная!», оформление выставки	5-7	февраль	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
26.	Конкурс открыток «Поздравляем с 8 марта!», оформление выставки	5-7	март	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
27.	Конкур подделок и оформление выставки «День космонавтики», оформление выставки	5-7	апрель	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
28.	Акция «Цветочная рассада» для оформления цветами пришкольных клумб	5-9	апрель	<u>Классные руководители</u>
29.	Конкурсы рисунков «День Победы», оформление выставки	5-9	май	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
30.	Оформление фойе и актового зала к празднику Последнего Звонка	9	май	<u>Классный руководитель 9 класса, старшая вожатая</u>
31.	Конкурсы рисунков «Дружат дети на планете», оформление выставки	5-9	май	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
Модуль 10 .«Профилактика социально-негативных явлений»				
1.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	<u>сентябрь</u>	<u>Классные руководители, старшая вожатая</u>
2.	Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам	5-9	<u>сентябрь</u>	Старшая вожатая

3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	5-9	<u>октябрь</u>	Классные руководители
4.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	<u>ноябрь</u>	Классные руководители, старшая вожатая
5.	Беседа и инструктаж «Осторожно, гололёд»	5-9	<u>декабрь</u>	Классные руководители
6.	Рассказ «Об угрозах Интернета»	5-9	<u>январь</u>	Классные руководители
7.	Викторина «О вредных привычках»	5-9	<u>февраль</u>	Классные руководители
8.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	5-9	<u>март</u>	Классные руководители, старшая вожатая
9.	Беседа – диспут «Жизнь без конфликтов»	5-9	<u>апрель</u>	Классные руководители, старшая вожатая
10.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	<u>май</u>	Классные руководители