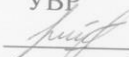



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»

Советского района Курской области

<p>«Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцева И.А.</p>	<p>«Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа <u>2019</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» приказ № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа <u>2019</u> г.  директор школы Коротаев А.Н.</p>
--	---	---



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Современное общество»
(социальное)
8 класс

Учитель: Баркалова Нина Павловна
первая квалификационная категория

с. Красная Долина

2019 г.

Место внеурочной деятельности «Современное общество» 8 класс в учебном плане

На внеурочную деятельность «Современное общество» 8 класс в учебном плане отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю

УМК: Л.Н. Боголюбов «Введение в обществознание»: 8-9 классы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Современное общество»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- * знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности:
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия: преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни: умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание внеурочной деятельности «Современное общество»

Введение (1ч.)

Что такое современное общество? Закономерности развития основных сфер жизни общества.

Тема 1. Современное общество. (5 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Тема 2. Человек среди людей. (6 ч.)

Социальная структура и стратификация. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Молодежь как социальная группа.

Многообразие малых групп. Роли человека в группе. Групповые нормы и санкции. Коллективизм, индивидуализм, конформизм.

Свобода личности и коллектив.

Конституционные основы социальной (национальной, демографической, молодежной) политики в Российской Федерации.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности.

Приватизация. Национализация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей. Прожиточный минимум. Минимальная зарплата. Профессиональные союзы

Экономика семьи. Источники семейных доходов. Собственность в семье. Реальный доход. Номинальный доход. Потребительский кредит.

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Экстенсивный и интенсивный рост.

Государственный бюджет. Государственный долг. Инфляция. Уровень занятости. Функции государства в современной рыночной экономике

Международные экономические организации.

Тема 4. Политика и право. (7 ч)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Назначение и задачи Конституции РФ. Принципы конституционного устройства РФ.

Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Средства массовой информации в политической жизни современного общества.

Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательства. Правовое регулирование, трудовая дисциплина и охрана труда несовершеннолетних.

Соблюдение принципа наилучшего обеспечения прав ребёнка в семейном праве.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (4 ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности».

Эгоизм. Воспитательная роль морали.

Тема 6. Будущее современной цивилизации (1 ч.)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Итоговое повторение (2 ч)

Тематический план «Современное общество» 8 класс

№	Раздел	Количество часов	В том числе контрольных работ
1	<i>Введение.</i>	1	
2	<i>Тема 1. Современное общество</i>	5	
3	<i>Тема 2. Человек среди людей</i>	6	
4	<i>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества</i>	8	
5	<i>Тема 4. Политика и право</i>	7	
6	<i>Тема 5. Духовная жизнь общества</i>	4	
7	<i>Тема 6. Будущее современного общества</i>	1	
8	<i>Итоговое повторение</i>	2	
	<i>Итого:</i>	34	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Введение в обществознание: 8-9 кл./Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2000
2. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл./Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова – В 2-х книгах. М.:Вита – Пресс,2003
3. Конституция РФ.- М.,2005
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
5. Сборник кодексов РФ. – М.,2002
6. Компьютер
7. Принтер.
8. Экран.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Современное общество» 8 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Что такое современное общество.	1		
	Современное общество (5 ч)	5		
2	На пути к современной цивилизации. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общества.	1		
3	Взаимосвязь сфер общества. Важнейшие социальные институты современного общества	1		
4	Как менялось положение человека в процессе развития общества	1		
5	Глобальные проблемы современности	1		
6	Перспективы современного общества	1		
	Человек среди людей (6ч.)	6		
7	Социальная структура и стратификация	1		
8	Молодежь как социальная группа	1		
9	Многообразие малых групп. Роль человека в группе	1		
10	Групповые нормы и санкции. Коллективизм, индивидуализм, конформизм	1		
11	Свобода личности и коллектив	1		
12	Конституционные основы социальной политики в Российской Федерации	1		
	Экономическая сфера жизни общества (8 ч.)	8		
13	Право собственности	1		
14	Собственность и несовершеннолетние	1		
15	Потребитель и его права. Защита прав потребителей	1		
16	Прожиточный минимум. Минимальная зарплата. Потребительская корзина	1		
17	Экономика семьи Потребительский кредит.	1		
18	Измерители экономической деятельности. Экстенсивный и интенсивный рост	1		
19	Государственный бюджет. Функции государства в современной рыночной экономике	1		
20	Международные экономические организации	1		
	Политика и право (7 ч)	7		
21	Основу конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ	1		
22	Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека	1		
23	Участие граждан в политике и в управлении. Выборы, референдумы.	1		
24	Средства массовой информации в политической	1		

	жизни современного общества			
25	Несовершеннолетние в системе трудового законодательства	1		
26	Несовершеннолетние в системе семейного законодательства	1		
27	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних	1		
	Духовная жизнь общества (4 ч)	4		
28	Формы и разновидности культур. Молодежные субкультуры	1		
29	Образование и самообразование. Право на доступ к культурным ценностям	1		
30	Личность и мораль	1		
31	Эгоизм. Воспитательная роль морали	1		
	Будущее современной цивилизации (1 ч)	1		
32	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1		
33	Повторение	1		
34	Итоговое повторение	1		