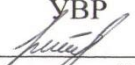



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области

«Рассмотрена» на заседании МО протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » августа <u>2020</u> г.	«Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцевой И.А.	«Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » августа <u>2020</u> г.	«Утверждаю» приказом № <u>1-66</u> от « <u>27</u> » августа <u>2020</u> г. директор школы  Коротаев А.Н.
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Литературное чтение на родном языке»

3-4 классы

Учитель начальных классов: Даева Елена Васильевна

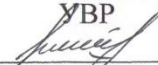
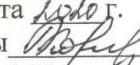
Б/К

с. Красная Долина

2020 г.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области

«Рассмотрена» на заседании МО учителей начальных классов протокол № <u>1</u> от « <u>16</u> » августа <u>2020</u> г.	«Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцева И.А.	«Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от « <u>17</u> » августа <u>2020</u> г.	«Утверждаю» приказом № <u>1-66</u> от « <u>17</u> » августа <u>2020</u> г. директор школы  Кобзарев А.Н.
--	---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литературное чтение на родном языке»

3-4 классы

Учитель начальных классов: Ледовская Варвара Александровна

Б/К

с. Красная Долина

2020 г.



Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке предназначена для 3-4 классов.

Составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.
- Федеральный закон от 3 августа.2018 г. No 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Примерная программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» входящая в образовательную область «Родной язык и родная литература» авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Ковган Т.В.

Согласно плану образовательного учреждения всего на изучение литературного чтения на родном языке в начальной школе выделяется 68 часов:

3 класс-34 часа (1 час в неделю)

4 класс- 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение на родном русском языке» являются:

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- умение любить и уважать свое Отечество, язык, культуру;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении.

Метапредметными результатами изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» являются:

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- вычитывать все виды текстовой информации;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать нужную информацию, представленную в разных формах;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками; - осуществлять анализ прочитанного текста;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметными результатами изучения предмета «Литературное чтение на родном русском языке» являются:

Третий год обучения. Сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, ключевым словам.
- делить текст на части с опорой на абзацы, озаглавливать части текста, составлять простой план, пересказывать текст по плану;
- читать и понимать учебно-научные тексты (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану);
- стремиться к совершенствованию своей речи.

Четвертый год обучения. Сформированность следующих умений:

- пользоваться словарями;
- осмысленно читать художественные и учебно-научные тексты;
- самостоятельно осмысливать текст;
- делить текст на части;
- составлять план, пересказывать текст по плану;
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать грамотные связные устные высказывания на заданную тему.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета 3 класс

Раздел 1. «Россия – наша Родина» (7 ч)

Э.К. Киселёва «Мальчик-Огонёк»; Б.Н. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина»; В.С. Высоцкий «Он не вернулся из боя»; С.А. Баруздин «Страшный клад»; С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; Л.В. Яковлев «Альбом фотографий»

Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (11 ч)

Н.П. Вагнер «Сказка»; Русская народная сказка «Баба - Яга»; Русская народная сказка «Подземные царства»

Проект «Мои первые народные сказки»

Раздел 3. «О братьях наших меньших» (7 ч)

Б.И. Заходер «Серая звёздочка»; Л.Н. Толстой «Комар и лев»; Узбекская сказка «Черепаша и скорпион»; А.П. Платонов «Разноцветная бабочка»; И.С. Тургенев «Воробей»; М.М. Пришвин «Дятел»

Раздел 4. «Времена года» (12 ч)

И.В. Соколов-Микитов «Листопадничек»; Ф.И. Тютчев «Листья»; Саша Чёрный «На коньках»; Игорь Северянин «Отчего?»; Г.М. Новицкая «Подснежник»; Н.В. Гоголь «Весна, долго задерживаемая холодами...»; А.П. Чехов «Весной»; А.Н. Плещеев «Весна»; Я.Л. Аким «Апрель»; А.А. Блок «Вербочки»; Л.А. Чарская «Дивные звуки»; К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»; Н.К. Абрамцева «Радуга»

Раздел 5. «Рассказы о детях» (3 ч)

Н.М. Артюхова «Трусиха», «Трудный вечер»; В.Ю. Драгунский «...Бы»

Содержание учебного предмета 4 класс

Раздел 1. «Россия – наша Родина» (3 ч)

С. Михалков «Гимн Российской Федерации»; Яковлев Ю.Я «О нашей Родине»

Проект «Россия-родина моя»

Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (10 ч)

Русская народная сказка «Марья и ведьмы» в обработке Г. Науменко; Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» в обработке А. Любарской; Русская народная сказка «Пётр 1 и мужик» в пересказе Л.Н. Толстого; Пересказ А. Нечаева. «Болезнь и исцеление Ильи Муромца»; Сергей Галицын «Сказания о земле русской»

Раздел 3. «О братьях наших меньших» (5 ч)

М.М. Пришвин «Как я научил своих собак горох есть»; М.М. Пришвин «Глоток молока»; К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»

Раздел 4. «Страна «Фантазия» (3 ч)

Р. Брэдли «Всё лето в один день»; А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»

Раздел 5. «Времена года» (4 ч)

И.З. Суриков «Весна»; С.А. Есенин «С добрым утром»; Саша Чёрный «Зелёные стихи»; И.С. Соколов – Микитов «Русский лес»

Раздел 6. «Зарубежная литература» (9 ч)

Х.К. Андерсен «Русалочка»; А.А.Э. Линдгрэн «Крошка Нильс Карлсон»; Дж. Родари «Эти бедные приведения»; Джекобс Д. «Рыба и кольцо»

Тематическое планирование на уровень обучения

Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» 3 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина	7 ч
2	Фольклор нашего народа	11 ч
3	О братьях наших меньших	7 ч
4.	Времена года	12 ч
5.	Рассказы о детях	3 ч
	Итого:	34 ч.

Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» 4 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина	3 ч
2	Фольклор нашего народа	10 ч
3	О братьях наших меньших	5 ч
4.	Страна «Фантазия	3 ч
5.	Времена года	4 ч
6.	Зарубежная литература	9 ч
	Итого:	34 ч.