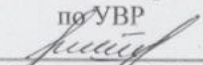
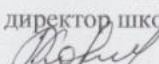
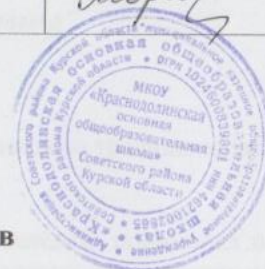


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области.

<p>«Согласована» заместителем директора по УВР  Свежницова И.А.</p>	<p>«Принята» на педагогическом совете протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» приказом №1-61 от « 30 » августа 2021 г. директор школы:  /А.Н.Коротаев</p>
--	--	---



**Изменения и дополнения в
рабочую программу
учебного предмета «Биология» 7- 9 класс.**

Учитель : Жаворонкова Татьяна Ивановна,
первая квалификационная категория

с. Красная Долина
2021 год.

На основании Федерального закона от 30. 07.2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Изменения на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации внесены:

- 1.В личностные результаты**
- 2.В учебно-методический план**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения биологии науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков

4. Эстетическое воспитание предполагает:

приобщение к уникальному российскому культурному наследию создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

осознание ценностей жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятие вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

6. Трудового воспитания

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

; *Личностные результаты* обучения биологии 7 класс.

1. Гражданское воспитание;

в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью, развитие познавательного интереса

2. Патриотическое воспитание ;

формирование чувства гордости за российскую биологическую науку, гуманизма, целеустремленности, научного мировоззрения;

3. Духовно-нравственное воспитание ;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4. Эстетическое воспитание ;

воспитание эстетического отношения к живым объектам;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия ;

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; формирование ответственного отношения к соблюдению правил техники безопасности;

6. Трудовое воспитание ;

готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

7. Экологическое воспитание ;

. формирование любви и бережного отношения к родной природе, элементов экологической культуры

8. Ценностей научного познания ;

формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы).

; *Личностные результаты* обучения биологии 8 класс.

1. Гражданское воспитание;

в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью, развитие познавательного интереса

2. Патриотическое воспитание ;

формирование чувства гордости за российскую биологическую науку, гуманизма, целеустремленности, научного мировоззрения;

3. Духовно-нравственное воспитание ;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4. Эстетическое воспитание ;

воспитание эстетического отношения к живым объектам;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия ;

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; формирование ответственного отношения к соблюдению правил техники безопасности;

6. Трудовое воспитание ;

готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

7. Экологическое воспитание ;

. формирование любви и бережного отношения к родной природе, элементов экологической культуры

8. Ценностей научного познания ;

формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы).

Личностные результаты обучения биологии 9 класс.

1. Гражданское воспитание;

в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью, развитие познавательного интереса

2. Патриотическое воспитание ;

формирование чувства гордости за российскую биологическую науку, гуманизма, целеустремленности, научного мировоззрения;

3. Духовно-нравственное воспитание ;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

4. Эстетическое воспитание ;

воспитание эстетического отношения к живым объектам;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия ;

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; формирование ответственного отношения к соблюдению правил техники безопасности;

7. Экологическое воспитание ;

. формирование любви и бережного отношения к родной природе, элементов экологической культуры

Тематический план 7 класс

№	Название темы	Кол-во часов	В том числе					Основные направления воспитательной деятельности (воспитание)
			Контрольные работы	Лабораторные	Практические	Экскурсии		
1	Общие сведения о мире животных.	4	0	0	0		Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание	
2	Строение тела животных.	3	1	0	0		Гражданское воспитание	
3	Подцарство Простейшие или Одноклеточные животные	4	1	1	0		Гражданское воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
4	Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные	2	0	0	0		Гражданское воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
5	Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви	6	1	1	0		Гражданское Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
6	Тип Моллюски	5	1	1	0		Гражданское, эстетическое	
7	Тип Членистоногие	7	1	1	0		Гражданское, эстетическое	
8	Тип Хордовые	37	6	9	0	1	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание	
	Итого	68	11	13	0	1		

Тематический план 8 класс.

№ раздела рабочей программы	Название раздела рабочей программы	Количество часов	Практические, лабораторные работы	Контрольные работы	Основные направления воспитательной деятельности (воспитание)
Раздел 1.	Введение. Науки, изучающие организм человека	1			. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание
Раздел 2.	Происхождение человека.	3			. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
Раздел 3.	Строение организма человека	4	1	1	Гражданское воспитание
Раздел 4.	Опорно-двигательная система	7	4		Гражданское воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание
Раздел 5.	Внутренняя среда организма	3			. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
Раздел 6.	Кровеносная и лимфатическая системы	7	2	1	. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
Раздел 7.	Дыхательная система	4	1		. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Раздел 8.	Пищеварительная система	7	1	1	. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

					эмоционального благополучия, ценностей научного познания
Раздел 9.	Обмен веществ и энергии	3			. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное
Раздел 10.	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	5	1	1	Гражданское воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Раздел 11.	Нервная система.	5	1		. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценностей научного познания
Раздел 12.	Анализаторы. Органы чувств	5			. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценностей научного познания
Раздел 13.	Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	6	1		. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценностей научного познания
Раздел 14.	Железы внутренней секреции	2		1	Гражданское, эстетическое воспитание
Раздел 15.	Индивидуальное развитие организма Резерв	6			Гражданское, эстетическое воспитание
Итого:		68 часов	12	5	

Тематический план 9 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	В том числе				Основные направления воспитательной деятельности (воспитание)
			Практических работ	лабораторных работ	Обобщающие уроки с контрольными работами	Экскурсий	
	Введение	3					Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание
1.	Уровни организации живой природы	65					. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценностей научного познания
	Молекулярный уровень	10		1	1		Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Клеточный уровень	15		1	2		Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Организменный уровень	14	4	1	3		Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,

							эстетическое, экологическое воспитание
	Популяционно-видовой уровень	8		1	1		Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание
	Экосистемный уровень	7				1	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание
	Биосферный уровень	11			1	1	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Итого	68	4	4	8	2	