




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области

<p>«Рассмотрена» на заседании МО протокол № <u>1</u> от «<u>15</u>» августа <u>2021</u> г.</p>	<p>«Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцевой И.А.</p>	<p>«Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от «<u>10</u>» августа <u>2021</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» приказом № <u>1-61</u> от «<u>10</u>» августа <u>2021</u> г. директор школы  Коротаев А.Н.</p> 
--	---	---	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технология»

1-4 классы

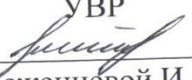
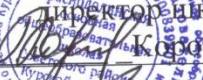
Учитель начальных классов: Ледовская Варвара Александровна

Б/К

с. Красная Долина

2021 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области

«Рассмотрена» на заседании МО протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа <u>2021</u> г.	«Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцевой И.А.	«Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа <u>2021</u> г.	«Утверждаю» приказом № <u>1-01</u> от « <u>30</u> » августа <u>2021</u> г. Директор школы  Даева А.Н.
--	--	---	---

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технология»

1-4 классы

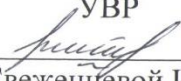


Учитель начальных классов: Даева Елена Васильевна

Б/К

с. Красная Долина

2021 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области

<p>«Рассмотрена» на заседании МО протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» августа <u>2021</u> г.</p>	<p>«Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцевой И.А.</p>	<p>«Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа <u>2021</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» приказом № <u>1-61</u> от «<u>30</u>» августа <u>2021</u> г. директор школы  Коротаев А.Н.</p> 
--	---	---	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технология»

1-4 классы

Учитель начальных классов: Свеженцева Ирина Александровна

Первая квалификационная категория

с. Красная Долина

2021 г.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в рабочую программу учебного предмета «Технология» были внесены следующие изменения и дополнения:

-Во второй раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»:

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

**1. Гражданского воспитания**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

**2. Патриотического воспитания**

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения технологии в жизни современного общества;

**3. Духовно-нравственного воспитания**

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе,
- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

**5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- установка на здоровый образ жизни;

## **6. Трудового воспитания**

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

## **7. Экологического воспитания**

- принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

## **8. Ценностей научного познания**

- Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

## **1 класс**

### **1.Гражданское воспитание включает:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

### **2.Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

### **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

### **4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

### **5.Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

#### **6. Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

#### **7. Ценности научного познания подразумевает:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

### **2 класс**

#### **1. Гражданское воспитание включает:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

#### **2. Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

### **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

### **5. Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для

### **6. Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

### **7. Ценности научного познания подразумевает:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.



### 3 класс

#### 1.Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

#### 2.Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

#### 3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

**5. Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

**6. Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**7. Ценности научного познания подразумевает:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

## 4 класс

### 1.Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

### 2.Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

### **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

### **5. Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### **6. Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

## 7. Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

-В четвертый раздел «Тематическое планирование на уровень обучения»

### Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 1 класс 33 ч.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы	Основные направления воспитательной деятельности
1	Давайте познакомимся	3		Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание;
2	Человек и земля	21		Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3	Человек и вода	3		Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание;

				Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание;
4	Человек и воздух	3		Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Трудовое воспитание;
5	Человек и информация	3		Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Итого:	33		

**Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 2 класс 34 ч.**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы	Основные направления воспитательной деятельности
1	Как работать с учебником	1		Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание;
2	Человек и земля	23		Ценности научного познания

				Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3	Человек и вода	3		Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание;
4	Человек и воздух	3		Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Трудовое воспитание;
5	Человек и информация	3		Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Итого:	34		

### Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 3 класс 34 ч

№п /п	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы	Основные направления воспитательной деятельности
1	Как работать с учебником	1		Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание;
2	Человек и земля	21	1.Контрольное тестирование за 1 полугодие	Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3	Человек и вода	4		Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание;
4	Человек и воздух	3		Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание;



				Ценности научного познания Трудовое воспитание;
5	Человек и информация	5	1.Защита творческих проектов 2.Контрольное тестирование за 2 полугодие.	Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Итого:	34	2	

#### Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 4 класс 34 ч

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Знакомство с учебником	1		Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание;
2.	Человек и земля	21	1.Тест: «Как создаётся фаянс» 2.Контрольное тестирование за 1 полугодие.	Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3.	Человек и вода	3		Гражданское воспитание;

				Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание;
4.	Человек и воздух	3		Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Трудовое воспитание;
5	Человек и информация	6	1. Защита творческих проектов. 2. Контрольное тестирование за 2 полугодие.	Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	Итого:	34	2	