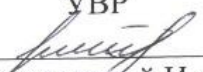



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области

| | | | |
|--|---|---|--|
| «Рассмотрена» на заседании МО протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа <u>2021</u> г. | «Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцевой И.А. | «Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа <u>2021</u> г. |  «Утверждаю» приказом № <u>1561</u> от « <u>30</u> » августа <u>2021</u> г. директор школы Корогаев А.Н. |
|--|---|---|--|

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

1-4 классы

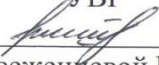

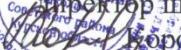
Учитель начальных классов: Даева Елена Васильевна

Б/К

с. Красная Долина

2021 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области

| | | | |
|--|--|---|---|
| «Рассмотрена» на заседании МО протокол № <u>1</u> от « <u>15</u> » августа <u>2021</u> г. | «Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцевой И.А. | «Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа <u>2021</u> г. |  «Утверждаю» Приказом № <u>1-61</u> от « <u>15</u> » августа <u>2021</u> г. директор школы  Коротаев А.Н. |
|--|--|---|---|

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

1-4 классы

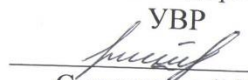
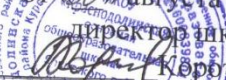

Учитель начальных классов: Ледовская Варвара Александровна

Б/К

с. Красная Долина

2021 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области

| | | | |
|--|--|---|---|
| «Рассмотрена» на заседании МО протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа <u>2021</u> г. | «Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцевой И.А. | «Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа <u>2021</u> г. | «Утверждаю» Приказом № <u>1-61</u> от « <u>30</u> » августа <u>2021</u> г. директор школы  Коротаев А.Н.  |
|--|--|---|---|

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

1-4 классы

Учитель начальных классов: Свеженцева Ирина Александровна

Первая квалификационная категория

с. Красная Долина

2021 г.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» были внесены следующие изменения и дополнения:

-Во второй раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»:

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части воспитания:

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения русского языка в жизни современного общества;
- способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовно-нравственного воспитания

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе,
- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

- установка на здоровый образ жизни;

6. Трудового воспитания

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

- принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

8. Ценностей научного познания

- Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

1 класс

1.Гражданское воспитание включает:

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2.Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризмаформирование российской гражданской идентичности;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

5.Трудовое воспитание реализуется посредством:

- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

6.Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

7.Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

2 класс

1.Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

2.Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

5. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для

6. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

7. Ценности научного познания подразумевает:

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

3 класс

1.Гражданское воспитание включает:

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

2.Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

5. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

6. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

7. Ценности научного познания подразумевает:

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

4 класс

1.Гражданское воспитание включает:

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

2.Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

5. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

6. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

7.Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

-В четвертый раздел «Тематическое планирование на уровень обучения»

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 1 класс.165 часов.

| № п/п | Раздел | Количество часов | Контрольные работы | Творческие работы | Основные направления воспитательной деятельности |
|-------|---------------------------|------------------|--|-------------------|--|
| 1. | Обучение грамоте (письмо) | 115 | Диктант «Лес» Контрольное списывание «Наше Отечество» | - | Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| 2. | Систематический курс | 50 | - | - | Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание; |
| 2.1 | Наша речь. | 2 | - | - | Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Трудовое воспитание; |
| 2.2 | Текст, предложение, диалог. | 3 | - | - | Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| 2.3 | Слова, слова, слова ... | 4 | - | - | Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|-----|---|---------------------------------|--|
| 2.4 | Слово и слог. Ударение. | 6 | - | - | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| 2.5 | Звуки и буквы. | 34 | - | Проект «Сказочная страничка» | Трудовое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| | Итого | 165 | | | |

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 2 класс. 170 часов

| № | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы | Творческие работы | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|-----------|--------------|--------------------|-------------------|---|
| 1 | Наша речь | 3 | | | Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; |

| | | | | | |
|---|-------------|----|--|---|--|
| | | | | | Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| 2 | Текст | 4 | Входной диктант по теме: «Повторение» | | Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание; |
| 3 | Предложение | 12 | Контрольный диктант по теме: «Предложение» | Сочинение по картине И.С.Остроухова «Золотая осень» | Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Трудовое воспитание; |

| | | | | | |
|---|-------------------------|----|--|---|---|
| 4 | Слова, слова, слова ... | 22 | | Изложение текста по данным к нему вопросам Сочинение по серии картинок Составление рассказа по репродукции Е. Серебряковой "За обедом" | Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| 5 | Звуки и буквы. | 58 | Проверочный диктант "Безударные гласные" Диктант № 5 Диктант № 6 Контрольное списывание | Коллективное составление рассказа по репродукции картины Сочинение по репродукции картины С. А. Тунова "Зима пришла. Детство" Изложение по коллективно составленному плану № 2. Проект "Рифмы" | Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| 6 | Части речи. | 59 | Диктант № 7 Контрольный диктант | Обучающее изложение «Люлька» Составление текста-описания по репродукции Ф.Т. Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка" Проект «В словари - за частями речи!» | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание; |

| | | | | | |
|-------|-------------|-----|---|----------------------------------|---|
| 7 | Повторение. | 12 | Итоговый контрольный диктант Контрольное списывание по теме «Повторение» | Сочинение по картине И.И.Шишкина | Трудовое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Всего | | 170 | 10 | 12 | |

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 3 класс. 136 часов.

| № п/п | Раздел | Часы | Контрольные работы (диктанты) | Творческие работы | Основные направления воспитательной деятельности |
|-------|-------------|------|-------------------------------|-------------------|--|
| 1 | Язык и речь | 2 | | | Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|----|---|--|--|
| 2 | Текст.Предложение.Слово сочетание | 11 | Входящий диктант по теме: «Предложение» Диктант по теме: «Предложение» «Осенью» | Обучающее изложение «Путешественница» Сочинение по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень» | Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание; |
| 3 | Слово в языке и речи | 17 | Диктант по теме: «Слово в языке и в речи» | Подробное изложение после зрительного восприятия текста Обучающее изложение Проект «Рассказ о слове» | Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Трудовое воспитание; |
| 4 | Состав слова | 11 | Диктант по теме: «Состав слова» | Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе» Изложение повествовательного текста. Проект «Семья слов» | Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры |

| | | | | | |
|---|---------------------------|----|---|--|--|
| | | | | | здоровья и эмоционального благополучия |
| 5 | Правописание частей слова | 23 | <p>Диктант по теме: «Правописание корня слова»</p> <p>Диктант по теме: «Правописание частей слова»</p> <p>Контрольный диктант за первое полугодие</p> <p>Контрольное списывание</p> | <p>Обучающее изложение «Клесты»</p> <p>Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка»</p> <p>Обучающее изложение</p> <p>Проект «Составляем орфографический словарь»</p> | <p>Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Эстетическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |

| | | | | | |
|---|------------|----|---|---|--|
| 6 | Части речи | 62 | <p>Диктант по теме: «Имя существительное»</p> <p>Диктант по теме: «Правописание окончаний имён существительных»</p> <p>Диктант по теме: «Имя прилагательное»</p> <p>Диктант по теме: «Глагол»</p> | <p>Изложение повествовательного текста.</p> <p>Обучающее изложение</p> <p>Сочинение по репродукции картины И.Е.Билибина «Иван Царевич и лягушка-квакушка»</p> <p>Подробное изложение повествовательного текста</p> <p>Сочинение по репродукции картины К.Ф.Юона «Конец зимы»</p> <p>Отзыв по картине М.А Врубеля «Царевна-лебедь»</p> <p>Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками»</p> <p>Обучающее изложение «Кошкин-выкормыш»</p> <p>Составление рассказа по сюжетным картинкам</p> <p>Подробное изложение повествовательного текста</p> <p>Обучающее изложение деформированного повествовательного текста</p> <p>Проект «Тайна имени»</p> <p>Проект «Имя прилагательное»</p> | <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Эстетическое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> |
|---|------------|----|---|---|--|

| | | | | | |
|---|------------|-----|--|---|--|
| 7 | Повторение | 10 | Контрольное списывание Итоговый контрольный диктант | Обучающее изложение Сочинение на тему: «Почему я жду летних каникул» | Трудовое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| | ИТОГО: | 136 | Диктантов - 11 | Изложений - 13 | |
| | | | Контрольных списываний - 2 | Сочинений - 9 | |

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 4 класс. 136 часов.

| № | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы | Творческие работы | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|------------|--------------|--|---------------------|--|
| 1 | Повторение | 10 | Входной контрольный диктант по теме «Повторение» | Обучающее изложение | Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |

| | | | | | |
|---|----------------------|----|---|---|--|
| 2 | Предложение | 7 | Контрольный диктант по теме «Предложение» | Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень» Обучающее изложение | Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание; |
| 3 | Слово в языке и речи | 16 | Контрольный диктант по теме «Части речи» | Обучающее изложение Сочинение – отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» | Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Трудовое воспитание; |
| 4 | Имя существительное | 33 | Контрольный диктант по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных в единственном числе» | Сочинение по картине А.А.Пластова «Первый снег» Обучающее изложение | Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания Физическое воспитание, формирование культуры здоровья |

| | | | | | |
|---|--------------------|----|--|--|---|
| | | | Контрольный диктант за первое полугодие. | Сочинение по картине В.А.Тропинина«Кружевница» Обучающее изложение | и эмоционального благополучия |
| 5 | Имя прилагательное | 30 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» | Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А.Серова «Мика Морозов» Выборочное изложение описательного текста. Сочинение – отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости» Изложение описательного текста. Сочинение отзыв по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь» | Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| 6 | Личные местоимения | 7 | Контрольный диктант по теме «Местоимение» | Изложение повествовательного текста с элементами описания. | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание; |

| | | | | | |
|---|---------------------|-----|--------------------------------------|---|--|
| 7 | Глагол | 24 | Контрольный диктант по теме «Глагол» | Изложение повествовательного текста по цитатному плану. Сочинение по картине И.И.Левитана «Большая вода.» Изложение повествовательного текста по вопросам | Трудовое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Ценности научного познания Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| 8 | Итоговое повторение | 9 | Итоговый контрольный диктант. | Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь»» Изложение повествовательного текста по цитатному плану | Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| | Итого: | 136 | К.диктантов-9 | Творческих работ- 9 Изложений -11 | |
| | | | | Сочинений -12 | |