



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области

«Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцевой И.А.	«Принята» на педагогическом совете протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	«Утверждаю» приказом № 61 от «30» августа 2021 г. директор школы  Короткав А.Н.
--	--	---

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

5-9 классы

Учитель русского языка и литературы:

Данышева Светлана Владимировна

Б/К

с. Красная Долина

2021 г.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» были внесены следующие изменения и дополнения:

-Во второй раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»:

*Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части воспитания:*

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

### **1. Гражданского воспитания**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

### **2. Патриотического воспитания**

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения русского языка в жизни современного общества;
- способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

### **3. Духовно-нравственного воспитания**

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе,
- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

#### **5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- установка на здоровый образ жизни;

#### **6. Трудового воспитания**

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

#### **7. Экологического воспитания**

- принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

## **8. Ценностей научного познания**

- Мироззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

### **5 класс**

#### **1.Гражданское воспитание включает:**

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

## **2. Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма формирование российской гражданской идентичности;

## **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

## **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

## **5. Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

## **6. Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

### **7.Ценности научного познания подразумевает:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

### **6 класс**

#### **1.Гражданское воспитание включает:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

#### **2.Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

#### **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

#### **4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

#### **5.Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для

#### **6.Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

#### **7.Ценности научного познания подразумевает:**

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

### **7 класс**

#### **1.Гражданское воспитание включает:**

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

## **2. Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;

## **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

## **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;



### **5.Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

### **6.Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **7.Ценности научного познания подразумевает:**

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

## **8 класс**

### **1.Гражданское воспитание включает:**

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их

права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

## **2. Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

## **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

#### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

#### **5. Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

#### **6. Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

#### **7.Ценности научного познания подразумевает:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

#### **9 класс:**

#### **1.Гражданское воспитание включает:**

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

#### **2.Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

### **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

### **5. Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

**6. Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**7. Ценности научного познания подразумевает:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

-В четвертый раздел «Тематическое планирование на уровень обучения»

**Тематическое планирование учебного предмета « Русский язык»5 класс 170ч.**

№	Раздел	Кол-во часов	Направления воспитательной деятельности
1	Введение. Язык и общение	3	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	26	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	28	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	18	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания

5	Лексика. Культура речи	12	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	74	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания
8	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	9	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания
	<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	

### Тематическое планирование учебного предмета « Русский язык 6 класс 170ч.

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	Направления воспитательной деятельности
1.	Русский язык – один из развитых языков мира	1	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания
2.	Повторение пройденного в 5 классе	16	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания
3	Лексика и фразеология. Культура речи. Текст	17	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания
4.	Словообразование. Орфография. Культура речи	25	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания
5.	Имя существительное	18	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного воспитания



			воспитание
6.	Имя прилагательное	24	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания; Экологическое воспитание
7.	Имя числительное	18	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
8.	Местоимение	26	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
9.	Глагол	21	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
10.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе	4	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
11	ВСЕГО	170	

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 7 класс 102ч.**

№	Разделы, темы	Кол-во часов	Направления воспитательной деятельности.
1	Повторение изученного в 5-6 классах.	9	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
3	Причастие	30	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
4	Деепричастие	9	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
5	Категория состояния	3	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
6	Междометье	1	Трудовое воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
7	Предлог	9	Трудовое воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
8	Наречие	18	Трудовое воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
9	Союз	9	Трудовое воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
10	Частица	7	Трудовое воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
11	Повторение изученного 7 классе	9	Трудовое воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
12	ИТОГО	103	Трудовое воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 8 класс 102ч.**

№	Раздел	Всего	Направления воспитательной деятельности.
1	. Функции русского языка в современном мире	1	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
2	Повторение изученного в V–VII классах	8	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
3	Синтаксис, пунктуация, культура речи	7	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
4	Главные члены предложения	7	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
5	Второстепенные члены предложения	8	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
6	Односоставные предложения. Осложненное предложение	14	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
7	Обособленные члены предложения. Однородные члены предложения	33	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
8	Обращение. Вводные и вставные конструкции	17	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
9	Повторение и систематизация изученного в VIII классе	7	Трудовое воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания
	итого	102	

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 9 класс 102ч.**

Раздел	Тема	Количество часов	Направления воспитательной деятельности.
1	Международное значение русского языка	1	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания.

			Духовно-нравственное воспитание
2	Повторение пройденного в 5-8 классах	10	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания.
3	Сложное предложение. Культура речи	9	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания.
4	Сложносочиненные предложения	10	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания.
5	Сложноподчиненные предложения	31	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Гражданское воспитание;
6	Бессоюзные сложные предложения	12	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
7	Сложные предложения с различными видами связи	9	Трудовое воспитание Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
8	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	20	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание
Итого		102	