

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области

<p>«Рассмотрена» на заседании МО протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа <u>2021</u> г.</p>	<p>«Согласована» заместителем директора по УВР <u>[подпись]</u> Свежениевой И.А.</p>	<p>«Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа <u>2021</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» приказом № <u>1-61</u> от «<u>30</u>» августа <u>2021</u> г. директор школы <u>[подпись]</u> Коротяев А.Н.</p>
--	--	---	---

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родной язык»

3-4 классы



Учитель начальных классов: Ледовская Варвара Александровна

Б/К

с. Красная Долина

2021 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области

«Рассмотрена» на заседании МО протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа <u>2021</u> г.	«Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцевой И.А.	«Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа <u>2021</u> г.	«Утверждаю» приказом № <u>161</u> от « <u>30</u> » августа <u>2021</u> г. директор школы  Коротаев А.Н.
--	--	---	---

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родной язык»

3-4 классы

Учитель начальных классов: Свеженцева Ирина Александровна

Первая квалификационная категория

с. Красная Долина

2021 г.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в рабочую программу учебного предмета «Родной язык» были внесены следующие изменения и дополнения:

-Во второй раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»:

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

**1. Гражданского воспитания**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

**2. Патриотического воспитания**

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения родного языка в жизни современного общества;

**3. Духовно-нравственного воспитания**

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе,
- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

**5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- установка на здоровый образ жизни;

## **6. Трудового воспитания**

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

## **7. Экологического воспитания**

- принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

## **8. Ценностей научного познания**

- Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

### **3 класс**

#### **1.Гражданское воспитание включает:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

#### **2.Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

#### **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

**5. Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

**6. Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**7. Ценности научного познания подразумевает:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

## 4 класс

### 1.Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

### 2.Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

### **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

### **5. Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### **6. Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.



### 7.Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

-В четвертый раздел «Тематическое планирование на уровень обучения»

#### Тематическое планирование учебного предмета «Родной язык» 3 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Русский язык: прошлое и настоящее	25 ч	Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание;
2	Язык в действии	15 ч	Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3	Секреты речи и текста	25 ч	Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание;

			Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание;
4.	Резерв учебного времени	3 ч	Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Трудовое воспитание;
	Итого:	34 ч.	

#### Тематическое планирование учебного предмета «Родной язык» 4 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Русский язык: прошлое и настоящее	14 ч	Гражданское воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Эстетическое воспитание; Ценности научного познания Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Трудовое воспитание;
2	Язык в действии	6 ч)	Ценности научного познания Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3	Секреты речи и текста	12 ч	Гражданское воспитание;

			<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Эстетическое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания Патриотическое воспитание;</p> <p>Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p>
4.	Резерв учебного времени	2 ч.	<p>Патриотическое воспитание;</p> <p>Гражданское воспитание;</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Эстетическое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Трудовое воспитание;</p>
	Итого:	34 ч.	