

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснополинская основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области

| | | |
|---|--|--|
| «Согласована» заместителем директора по УВР _____ Свеженцевой И.А. | «Принята» на педагогическом совете протокол № 1 от «12» августа 2021 г. | «Утверждено» протокол № 1 - 1/1 от «12» августа 2021 г. _____ Коротав А.Н. |
|---|--|--|

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Родной язык»

5-9 классы

Учитель русского языка и литературы:
Данишева Светлана Владимировна
Б/К

с. Красная Долина
2021 г.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в рабочую программу учебного предмета «Родной язык» были внесены следующие изменения и дополнения:

-Во второй раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»:

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части воспитания:

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения русского языка в жизни современного общества;
- способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовно-нравственного воспитания

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе,
- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- установка на здоровый образ жизни;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

- установка на здоровый образ жизни;

6. Трудового воспитания

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора

индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

- принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

8. Ценностей научного познания

- Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

5 класс

1.Гражданское воспитание включает:

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2.Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,

- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма формирование российской гражданской идентичности;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

7. Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

6 класс

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития соперничества и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

5. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для

7.Ценности научного познания подразумевает:

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

7 класс

1.Гражданское воспитание включает:

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

2.Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

5.Трудовое воспитание реализуется посредством:

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

7.Ценности научного познания подразумевает:

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

8 класс

1.Гражданское воспитание включает:

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

2.Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе

знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

5.Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7.Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

9 класс

1.Гражданское воспитание включает:

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

5. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7.Ценности научного познания подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

-В четвертый раздел «Тематическое планирование на уровень обучения»

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 5 класс 34 часа.

| № п/п | Название темы | Колич ество часов | Направления воспитательной деят |
|----------|---------------|-------------------------|--|
| 1. | Введение. | 1 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое во |

| | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|--|
| | | | нравственное воспитание |
| 2. | Язык и культура | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое во нравственное воспитание.Эстетическое |
| 3. | Культура и речь | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое во нравственное воспитание.Эстетическое |
| 4. | Речь. Речевая деятельность. Текст | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое во нравственное воспитание |
| 5. | Итоговое повторение | 1 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое восп нравственное воспитание |
| | Итого: | 32 | |

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 6 класс 34 часа.

| № п/п | Название темы | Количество часов | Направления воспитательн |
|--------------|--|-------------------------|---|
| 1. | Раздел 1. Язык и культура | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патри Духовно-нравственное воспитание.Э |
| 2. | Раздел 2. Культура речи | 12 | Гражданское воспитание; 2. Патри Духовно-нравственное воспитание.Э |
| 3. | Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст | 12 | Гражданское воспитание; 2. Патри Духовно-нравственное |
| | Итого: | 34 | |

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 7 класс 34 часа.

| № п /п | Тема | Кол-во часов | Направления воспитательной деятельности |
|--------|-----------------------------------|--------------|--|
| 1. | Язык и культура | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |
| 2. | Культура речи | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание |
| 3. | Речь. Речевая деятельность. Текст | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |
| 4 | Резервные уроки | 4 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |
| | ИТОГО | 34 | |

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 8 класс 34 часа.

| № п/п | Тематические разделы | всего | Направления воспитательной дея |
|-------|--|-----------|---|
| 1 | Язык и культура | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Ду нравственное воспитание |
| 2 | Культура речи | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Ду нравственное воспитание. Эстетич воспитание. |
| | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка | 2 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Ду нравственное воспитание |
| | Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 3 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Ду нравственное воспитание |
| | Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 3 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Ду нравственное воспитание |
| | Речевой этикет | 2 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Ду нравственное воспитание. Эстетич воспитание. |
| 3 | Речь. Речевая деятельность. Текст | 13 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Ду нравственное воспитание |
| | Язык и речь. Виды речевой деятельности | 8 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Ду нравственное воспитание |
| | Текст как единица языка и речи | 9 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Ду нравственное воспитание |
| | Функциональные разновидности языка | 8 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Ду нравственное воспитание |
| 4 | Резерв учебного времени | 2 | |

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 9 класс 34 часа.

| № п/п | Название темы | Количество во часов | Направления воспитательной деятельности |
|--------------|-----------------------------------|----------------------------|---|
| 1. | Введение. | 1 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; |
| 2. | Язык и культура | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание |
| 3. | Культура и речь | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. |
| 4. | Речь. Речевая деятельность. Текст | 10 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание |
| 5. | Итоговое повторение | 1 | Гражданское воспитание; 2. Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание |
| | Итого: | 32 | |