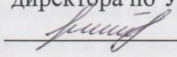
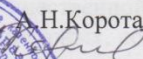


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области

<p>«Согласована» заместителем директора по УВР  И.А. Свеженцева</p>	<p>«Принята» на педагогическом совете протокол № 1 от «30» августа 2021г</p>	<p>«Утверждаю» приказом № 1-61 от «30» августа 2021г директор школы  А.Н.Коротаев</p>
--	--	--



Дополнения и изменения
в рабочую программу
по учебному предмету « Математика»
5-9 классы

Учитель: Трубникова Людмила Викторовна
первая квалификационная категория

С. Красная Долина
2021 год

На основании Федерального закона от 31 июля 2020г № 304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Изменения на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации внесены:

1. В личностные результаты.
2. В тематическое планирование.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

2. Патриотического воспитания:

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

3. Духовно-нравственного воспитания:

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

4. Эстетического воспитания:

Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

6. Трудового воспитания:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

7. Экологического воспитания:

основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности)

8. Ценностей научного познания:

целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5 класс

1.Гражданское воспитание:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности

2. Патриотическое воспитание:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3.Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств(чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

4.Эстетическое воспитание:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6.Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

7.Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8.Ценности научного познания:

- содействие привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения

заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

бкласс

1.Гражданское воспитание:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности

2. Патриотическое воспитание:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3.Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

4.Эстетическое воспитание:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6.Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

7.Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8.Ценности научного познания:

- содействие привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

7 класс

1.Гражданское воспитание:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

2. Патриотическое воспитание:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3.Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4.Эстетическое воспитание:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6.Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

7.Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8.Ценности научного познания:

- содействие привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

8 класс

1.Гражданское воспитание:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

2. Патриотическое воспитание:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3.Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

4.Эстетическое воспитание:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6.Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

7.Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8.Ценности научного познания:

- содействие привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

9 класс

1.Гражданское воспитание:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстрима, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным вопросам, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Патриотическое воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно- политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

3.Духовно-нравственное воспитание:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

4.Эстетическое воспитание:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6.Трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7.Экологическое воспитание:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8.Ценности научного познания:

- содействие привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

Тематическое планирование на уровень обучения 5-9классы:

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» - 5 класс, 170 часов

№ п/п	Раздел	Колчас	Кол. контроль ных работ	Темы контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
1	Натуральные числа	21	2	Вводная контрольная работа Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	Гражданское воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание. экологическое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	2	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел» Контрольная работа №3 по теме «Угол. Треугольник».	Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, гражданское воспитание формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания,
3	Умножение и деление натуральных чисел	38	3	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел» Контрольная работа №5 по теме «Площади и объемы»	Трудовое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание. ценности научного познания, патриотическое воспитание, гражданское воспитание
4	Обыкновенные дроби	18	1	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»	Ценности научного познания, трудовое воспитание, экологическое воспитание, гражданское воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, физическое

					воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5	Десятичные дроби	48	4	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей» Итоговая контрольная работа Контрольная работа №9 по теме «Проценты»	Эстетическое воспитание, экологическое воспитание, патриотическое воспитание, гражданское воспитание, трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6	Повторение	12	1	Итоговая контрольная работа	Трудовое воспитание, Эстетическое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание
	Итого	170			

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» 6 класс, 170 часов

№ п/п	Раздел	Кол. часов	Кол. контрольных работ	Темы контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
1	Повторение	3			Гражданское воспитание, трудовое воспитание
2	Делимость натуральных чисел	20	2	Вводная контрольная работа Контрольная работа №1 «Делимость натуральных чисел»	Патриотическое воспитание. трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания, эстетическое воспитание, экологическое воспитание. гражданское воспитание
3	Обыкновенные дроби	41	3	Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» Контрольная работа №3 «Умножение дробей» Контрольная работа №4 «Деление дробей»	Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, гражданское воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
4	Отношения и пропорции	28	3	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа №5 «Отношения и пропорции» Контрольная работа №6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность	Трудовое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания,

				случайного события»	
5	Рациональные числа и действия над ними	70	6	Контрольная работа №7 «Рациональные числа, сравнение рациональных чисел» Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание рациональных чисел» Контрольная работа №9 «Умножение и деление Рациональных чисел» Контрольная работа №10 Решение уравнений и задач с помощью уравнений» Итоговая контрольная работа Контрольная работа №11 «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	Ценности научного познания, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-нравственное воспитание. патриотическое воспитание. гражданское воспитание
6	Повторение	8			Трудовое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание. патриотическое воспитание. гражданское воспитание
	Итого	170			

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» Алгебра 7 класс, 102 ч.

№п/п	Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ	Темы контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
1	Линейное уравнение с одной переменной	15	2	Вводная контрольная работа. Контрольная работа №1 по теме: «Линейное уравнение с одной переменной»	Патриотическое воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологическое воспитание, ценности научного познания
2	Целые выражения.	50	5	Контрольная работа №2 по теме: «Свойства степени с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены» Итоговая контрольная работа за 1 полугодие Контрольная работа № 3 по теме: «Разложение многочлена на множители» Контрольная работа № 4 по теме: «формулы сокращенного умножения» Контрольная работа № 5 по теме: «Применение различных способов разложения многочлена на множители»	Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания, патриотическое воспитание, гражданское воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание
3	Функции.	12	1	Контрольная работа № 6 по теме: «Функция»	Эстетическое воспитание, гражданское воспитание. патриотическое воспитание.

					гражданское воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
4	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	19	2	Итоговая контрольная работа Контрольная работа № 7 по теме: «Системы линейных уравнений с двумя переменными»	Ценности научного познания, экологическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-экологическое воспитание, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание.
5	Повторение	6			Трудовое воспитание, эстетическое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание
	Итого	102			

Тематическое планирование учебного предмета « Математика» Геометрия 7 класс,

68 часов

№ п/п	Раздел	Кол. часов	Кол. контр. работ	Темы контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Начальные геометрические сведения	10	1	Контрольная работа №1 по теме: « Начальные геометрические сведения»	Гражданское воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания, патриотическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-нравственное воспитание
2.	Треугольники	17	1	Контрольная работа №2 по теме: « Треугольники»	Эстетическое воспитание, экологическое воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-нравственное воспитание гражданское воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания.
3.	Параллельные прямые	13	1	Контрольная работа №3 по теме: « Параллельные прямые»	Ценности научного познания, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, гражданское воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-нравственное воспитание трудовое воспитание,
4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	18	2	Контрольная работа №4 по теме: «Соотношение	Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

				между сторонами и углами треугольника » Контрольная работа №5 по теме « Прямоугольные треугольники»	эмоционального благополучия, ценности научного познания, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, гражданское воспитание
5.	Повторение	10			Трудовое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание
	Итого	68			

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» Алгебра 8класс,102 ч.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ	Темы контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
1	Рациональные выражения	44	5	Вводная контрольная работа Контрольная работа №1 «Рациональные дроби» Контрольная работа №2 «Тождественные преобразования рациональных выражений» Контрольная работа №3 по теме: «Рациональные уравнения» Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание
2	Квадратные корни. Действительные числа.	25	1	Контрольная работа №4 по теме: «Квадратные корни. Действительные числа»	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание.
3	Квадратные уравнения	26	3	Контрольная работа №5 «Квадратные уравнения» Итоговая контрольная работа Контрольная работа №6 «Применение квадратных уравнений»	Ценности научного познания, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание.
4	Повторение	7			Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,

					трудовое воспитание
	Итого	102			

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» Геометрия 8 класса 68 ч.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ	Темы контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
1	Четырехугольник	14	1	Контрольная работа №1 «Четырехугольники»	Эстетическое воспитание, гражданское воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, ценности научного познания, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
2	Площади фигур	14	1	Контрольная работа №2 «Площади фигур»	Трудовое воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, гражданское воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3	Подобные треугольники	19	2	Контрольная работа №3 «Подобные треугольники» Контрольная работа №4 «Применения	Ценности научного познания, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое

				подобия к доказательству теорем и решению задач»	воспитание, гражданское воспитание, экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
4	Окружность	17	1	Контрольная работа №5 «Окружность»	Эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, гражданское воспитание
5	Повторение	4			Трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	Итого	68			

Тематическое планирование учебного предмета «Математика» Алгебра 9 класс,

102 ч.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ	Темы контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
1	Неравенства	20	2	Вводная контрольная работа Контрольная работа №1 «Неравенства и системы неравенств с одной переменной»	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание.
2	Квадратичная функция	38	3	Контрольная работа №2 «Квадратичная функция. Решение квадратных неравенств» Итоговая контрольная работа за 1 полугодие. Контрольная работа №3 по теме: «Решение уравнений и систем уравнений»	Гражданское воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания, патриотическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-нравственное воспитание
3	Элементы прикладной математики	20	1	Контрольная работа №4 «Элементы прикладной математики»	Ценности научного познания, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, гражданское воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-

					нравственное воспитание трудоое воспитание,
4	Числовые последовательности	17	1	Контрольная работа №5 «Числовые последовательности»	Эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудоое воспитание, патриотическое воспитание, гражданское воспитание
7	Повторение	7	1	Итоговая контрольная работа	Трудоое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
	Итого	102			

**Тематическое планирование учебного предмета «Математика» Геометрия 9 класс
68 часов**

№ п\п	Раздел	Кол. часов	Кол. контрольных работ	Темы контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Векторы. Метод координат	22	2	Контрольная работа №1 по теме: « Векторы» Контрольная работа №2 по теме: « Векторы. Метод координат.»	Ценности научного познания, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, гражданское воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-нравственное воспитание трудовое воспитание,
2.	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	14	1	Контрольная работа №3 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.»	Эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания, духовно-нравственное воспитание физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, гражданское воспитание
3.	Длина окружности и площадь круга	10	1	Контрольная работа №4 по теме: « Площадь круга и длина окружности»	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания, экологическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание.
4.	Движение	8	1	Контрольная работа №5 по теме: « Движение»	Трудовое воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, гражданское воспитание, трудовое воспитание, экологическое

					воспитание, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5.	Об аксиомах планиметрии	1			Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
6.	Начальные сведения из стереометрии	6			Экологическое воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание, патриотическое воспитание, гражданское воспитание, ценности научного познания, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, духовно-нравственное воспитание
7.	Повторение	7			Трудовое воспитание, эстетическое воспитание, патриотическое воспитание
	Итого	68			

