



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области

«Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцевой И.А.	«Принята» на педагогическом совете протокол № 1 от «10» августа 2021 г.	«Утверждаю» директор МКОУ «Краснодолинская ОШ» Свеженцев А.Н. 
--	--	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Литература»

5-9 классы

Учитель русского языка и литературы:

Данышева Светлана Владимировна

Б/К

с. Красная Долина

2021 г.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в рабочую программу учебного предмета «Литература» были внесены следующие изменения и дополнения:

-Во второй раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература»:

*Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части воспитания:*

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

**1. Гражданского воспитания**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

**2. Патриотического воспитания**

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения русского языка в жизни современного общества;
- способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

**3. Духовно-нравственного воспитания**

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе,
- готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

**5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- установка на здоровый образ жизни;

**6. Трудового воспитания**

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

**7. Экологического воспитания**

- принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня

экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

#### **8. Ценностей научного познания**

- Мироззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

### **5 класс**

#### **1.Гражданское воспитание включает:**

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

## **2.Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма

## **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

## **4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

## **5.Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

## **6.Экологическое воспитание включает:**

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

## **7.Ценности научного познания подразумевает:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

## **6 класс**

### **1.Гражданское воспитание включает:**

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

### **2.Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

### **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

### **5.Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для

### **7.Ценности научного познания подразумевает:**

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

## **7 класс**

### **1.Гражданское воспитание включает:**

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

### **2.Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;

### **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

#### **5.Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

#### **7.Ценности научного познания подразумевает:**

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

### **8 класс**

#### **1.Гражданское воспитание включает:**

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

#### **2.Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

### **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **5. Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

### **7. Ценности научного познания подразумевает:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

## **9 класс:**

### **1. Гражданское воспитание включает:**

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

### **2. Патриотическое воспитание предусматривает:**

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку

собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

### **3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **5.Трудовое воспитание реализуется посредством:**

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

### **7.Ценности научного познания подразумевает:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

-В четвертый раздел «Тематическое планирование на уровень обучения»



Тематическое планирование по предмету литература 5класс 102 часа

1	Раздел	Кол-во часов	Направление воспитательной деятельности
2	Введение.	1	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
3	Из древнерусской литературы.	2	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
4	Из русской литературы XVIII века	19	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
5	<b>Поэты XIX века о Родине и родной природе.</b>	1	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание,
6	Из русской литературы XX века.	16	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
7	<b>Писатели и поэты XX века о Родине, родной природе и о себе.</b>	3	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание,
8	<b>Из зарубежной литературы.</b>	10	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
9	Всего часов	102	

Тематическое планирование по предмету литература 6 класс 102 часа

1	Содержание	Кол-во часов	Направление воспитательной деятельности
2	Введение.	1	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание
3	Устное народное творчество.	4	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание
4	Из древнерусской литературы.	2	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
5	Из русской литературы XVIII века	1	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание
6	Из русской литературы XIX века.	54	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
7	Из русской литературы XX века.	28	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание
8	Зарубежная литература.	11	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание
9	Повторение пройденного.	1	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание.
10	Всего часов	102	

#### Тематическое планирование по предмету литература 7 класс 70 часа

№	Содержание	Кол-во часов	Направление воспитательной деятельности
1	Введение	1	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание
2	Устное народное творчество	4	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания.
3	Из древнерусской литературы.	2	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание
4	Из русской литературы XVIII века	1	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание
5	Из русской литературы XIX века.	35	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания.
6	Из русской литературы XX века	10	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание,

			Ценности научного познания.
7	Зарубежная литература.	16	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание
8	Резервные уроки	2	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание
9	ИТОГО	70	

### Тематическое планирование по предмету литература 8 класс 34 часа

№п	Раздел	Коло-во часов.	Направление воспитательной деятельности
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ (1 Ч.)</b>	1ч.	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание,.
2	Устное народное творчество	1ч.	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания.
3	Из древнерусской литературы	2ч.	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание,.
4	Из русской литературы XVIII в.	2ч.	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания.
5	Из русской литературы XIX в	19ч.	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания.
6	Из русской литературы XX в	7ч.	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания.
7	Из зарубежной литературы	3ч.	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание,
<u>8</u>	<u>Итоговый контроль</u>	1ч.	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания.

	Всего	34ч.	
--	-------	------	--

**Тематическое планирование по предмету литература 9 класс 68 часа**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Направление воспитательной деятельности
1.	Введение	1	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
2.	Древнерусская литература	2	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание,
3.	Литература XVIII века	6	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
4.	Русская литература XIX века	41	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
5.	Русская литература XX	14	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание,
6.	Зарубежная литература	4	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
	<b>Итого</b>	68	