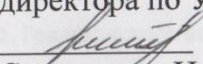



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»

Советского района Курской области

<p>Согласована заместителем директора по УВР  Свеженцева И. А.</p>	<p>Принята на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа <u>2021</u> г</p>	<p>Утверждаю приказом № <u>1-61</u> от « <u>30</u> » августа <u>2021</u> г. директор школы:  Кортаев А.Н.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Изменения и дополнения в рабочую программу
учебного предмета
«История»
5-9 классы

Учитель: Баркалова Нина Павловна
первая квалификационная категория

с. Красная Долина

2021г



В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ

«О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»

Внесены изменения в раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения учебного предмета»:

Из «Стратегии воспитания»:

1. Планируемые результаты.

Личные результаты отражают сформированность, в том числе:

1. Гражданского воспитания

Формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности, при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

5. Физического воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

осознание ценности жизни ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни. Осознание последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

коммуникативной компетенции в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе ее существования, понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, полученные при изучении предмета, для решения задач связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления. Умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике;

8. Ценностей научного познания

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Основные направления воспитательной деятельности

История Древнего мира

5 класс.

1. Гражданского воспитания

Формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

4. Патриотического воспитания

научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

5. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности, при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

9. Ценностей научного познания

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем

Основные направления воспитательной деятельности

История Средних веков, История России

6 класс

1. Гражданского воспитания

Формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

6. Патриотического воспитания

научному наследию, пониманию значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

7. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности, при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

10. Ценностей научного познания

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем

Основные направления воспитательной деятельности

История Нового времени, История России

7 класс.

1. Гражданского воспитания

Формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

8. Патриотического воспитания

научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

9. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности, при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

11. Ценностей научного познания

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем

Основные направления воспитательной деятельности

История Нового времени, История России

8 класс

1. Гражданского воспитания

Формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

10. Патриотического воспитания

научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

11. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности, при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

12. Ценностей научного познания

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Основные направления воспитательной деятельности

История Нового времени, История России

9 класс

1. Гражданского воспитания

Формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

12. Патриотического воспитания

научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

13. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности, при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

13. Ценностей научного познания

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Тематическое планирование. Истрия Древнего мира.

5 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	В том числе контрольных работ, ПОУ	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение	1		Ценности научного познания

2	Жизнь первобытных людей	6		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
3	Древний Восток	20	2	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
4	Древняя Греция	21	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
5	Древнейший Рим	18	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
6	Семь чудес света	1		Гражданское, Патриотическое, духовно-нравственное, Ценности научного познания
7	Итоговое повторение: «Наследие Древнего мира»	1		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
	Итого:	68	4	

Тематическое планирование. История Средних веков, История России

6 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	В том числе ПОУ, контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
	Всеобщая история. История Средних веков	18		

1	Становление средневековой Европы	3		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
2	Византийская империя и славяне в XVI-XI веках	2		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
3	Арабы в VI-XI веках	1		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
4	Феодалы и крестьяне	1		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
5	Средневековой город в Западной Европе	1		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
6	Католическая церковь в IX-XIII вв. Крестовые походы.	1		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
7	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)	4		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
8	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.	1		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
9	Культура Западной Европы в Средние века	2		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
10	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
11	Итоговое повторение	1	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
	История России	50		
12	Введение. Наша Родина- Россия	1		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
13	Народы и государства на территории нашей страны в древности	7		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
14	Русь в IX-первой половине XII в	14	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
15	Русь в середине XII- начале XIII в	6		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
16	Русские земли в середине XIII – XIV в	10	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания

17	Формирование единого Русского государства	9	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
18	Итоговое повторение	3	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
	Итого:	68	5	

Тематическое планирование. История Нового времени, История России

7 класс

№п/п	Раздел	Количество во часов	В том числе контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	18		
1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	11	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания

2	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	4		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
3	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
4	Повторение по курсу новой истории	1	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
История России		50		
5	Введение	1		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
6	Россия в XVI веке	22	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
7	Смутное время. Россия при первых Романовых	36	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
8	Итоговое повторение	2	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
Итого:		68	5	

Тематическое планирование. История Нового времени. История России

8 класс

№ п/п	Раздел	Количество во часов	В том числе ПОУ, контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900	18		
1	Рождение нового мира	6		Духовно-нравственное, Ценности научного

				познания
2	Европа в век Просвещения	4		Духовно-нравственное, Ценности научного познания
3	Эпоха революций	5		Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2		Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
5	Итоговое повторение	1		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
	История России	50		
6	Введение. У истоков российской модернизации	1		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
7	Россия в эпоху преобразований Петра I	14	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
8	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	7		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
9	Российская империя при Екатерине II	10		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
10	Россия при Павле I	3	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
11	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	13	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
12	Итоговое повторение	2		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
	Итого:	68	3	

Тематическое планирование. История Нового времени. История России

9 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов	В том числе контрольных работ	Основные направления воспитательной деятельности
	Всеобщая история. Новейшая история	18		
1	Начало индустриальной эпохи	5		
2	Страны Европы и США в первой половине XIX века	6		Духовно-нравственное, Ценности научного познания
3	Азия, Африка и Латинская Америка в первой половине XIX–начале XX века	1		Духовно-нравственное, Ценности научного познания
4	Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX века	6		Духовно-нравственное, Ценности научного познания
	История России	50		
9	Россия в эпоху Александра I	10		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
10	Правление Николая I	10	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
11	Россия в правление Александра II	8		Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
12	Россия в правление Александра III. Социально – экономическое развитие страны в конце XIX начале XX века	11	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
13	Кризис империи начала XX века	10	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
14	Повторение	1	1	Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное, Ценности научного познания
	Итого:	68	5	

Календарно – тематическое планирование. История Средних веков

6 класс

№урока п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	История Средних веков	18		
	Становление средневековой Европы (6-11 века)	3		
1	Образование варварских королевств. Империя Карла Великого	1		
2	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX -XI вв.	1		
3	Англия в раннее Средневековье	1		
	Византийская империя и славяне в 6-11 веках	2		

4	Византия в VI – XI вв.. Культура Византии	1		
5	Образование славянских государств	1		
	Арабы в 6-11 веках	1		
6	Арабы в VI- XI вв. Культура стран халифата	1		
	Феодалы и крестьяне	1		
7	Средневековая деревня. В рыцарском замке	1		
	Средневековой город в Западной Европе	1		
8	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни	1		
	Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы	1		
9	Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	1		
	Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 века)	4		
10	Как происходило объединение Франции	1		
11	Что англичане считают началом своих свобод	1		
12	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1		
13	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства оставшиеся раздробленными	1		
	Славянские государства и Византия в 14-15 веках	1		
14	Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	1		
	Культура Западной Европы в Средние века	2		
15	Культура Западной Европы в Средние века. Образование и философия. Средневековая литература	1		
16	Средневековое искусство. Наука и изобретения	1		
	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1		
17	Народы Азии. Америки и Африки в Средние века	1		
18	Итоговое тестирование «Наследие Средних веков в истории человечества»	1		

Календарно – тематическое планирование. История Нового времени.

7 класс

№урока п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Новая история	18		
	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	11		
1	Введение. Технические открытия и выход к Мировому океану	1		
2	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1		
3	Усиление королевской власти в XVI - XVII вв. Абсолютизм в Европе	1		
4	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		
5	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1		

6	Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки	1		
7	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1		
8	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1		
9	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1		
10	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1		
11	ПОУ Мир в начале нового времени	1		
	Первые революции Нового времени. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и в колониях)	4		
12	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1		
13	Парламент против короля. Революция в Англии	1		
14	Путь к парламентской монархии	1		
15	Международные отношения в XVI- XVII вв.	1		
	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2		
16	Традиционные общества Востока в эпоху раннего Нового времени	1		
17	Индия, Китай, Япония. Начало европейской колонизации	1		
	Повторение	1		
18	Итоговое тестирование	1		

Календарно – тематическое планирование. История Нового времени

8 класс

№урока п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	История Нового времени	18		
	Рождение Нового мира	6		
1	«Европейское чудо»	1		
2	Эпоха Просвещения	1		
3	В поисках путей модернизации	1		
4	Европа меняющаяся	1		
5	Мир художественной культуры Просвещения	1		
6	Международные отношения в 18 веке	1		
	Европа в век Просвещения	4		
7	Англия на пути к индустриальной эре	1		

8	Франция при старом порядке	1		
9	Германские земли в 18 веке	1		
10	Австрийская монархия Габсбургов в 18 веке	1		
	Эпоха революций	5		
11	Английские колонии в Северной Америке	1		
12	Война за независимость. Создание Соединенных штатов Америки	1		
13	Французская революция 18 века. Начало революции.	1		
14	Французская революция 18 века. Революция продолжается.	1		
15	Европа в годы Французской революции	1		
	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2		
16	Традиционные общества Востока. Индия, Китай, Япония.	1		
17	Начало европейской колонизации	1		
18	Итоговое тестирование	1		

Приложение № 2

Календарно – тематическое планирование. История Нового времени 9 класс

№урока п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Новейшая история	18		
	Начало индустриальной эпохи	5		
1	Экономическое развитие в 19 – начале 20 в.	1		
2	Меняющееся общество.	1		
3	Век демократизации. «Великие идеологи»	1		
4	Культура в 19 – начале 20 века	1		
5	Повседневная жизнь	1		
	Страны Европы и США в первой половине 19 века.	6		
6	Консульство и Империя	1		
7	Франция в первой половине 19 века.: от Реставрации к Империи	1		
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1		

9	Италия, Германия в первой половине 19 века	1		
10	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине 19 века	1		
11	США до середины 19 века.: рабовладение, демократия и экономический рост.	1		
	Азия, Африка и Латинская Америка в 19 - начале 20 века.	1		
12	Азия, Африка и Латинская Америка в 19 – начале 20 в	1		
	Страны Европы и США во второй половине 19 – начале 20 века	6		
13	Великобритания до Первой мировой войны	1		
14	Франция: Вторая империя и Третья республика	1		
15	Германия и Италия Во второй половине 19 – начале 20 в	1		
16	Австро – Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1		
17	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эпохи»	1		
18	Международные отношения в 19 – начале 20 века	1		