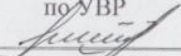
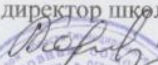


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области.

<p>«Согласована» заместителем директора по УВР  Свеженцева И.А.</p>	<p>«Принята» на педагогическом совете протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» приказом №1-61 от « 30 » августа 2021 г. директор школы:  /А.Н.Коротаев</p>
--	--	---



**Изменения и дополнения в
рабочую программу
учебного предмета «Химия» 9 класс.**

Учитель : Жаворонкова Татьяна Ивановна,
первая квалификационная категория

с. Красная Долина
2021 год.

На основании Федерального закона от 30. 07.2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Изменения на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации внесены:

1.В личностные результаты

2.В учебно-методический план

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

Личностные результаты обучения

1.Гражданское воспитание

основные исторические события, связанные с развитием химии и общества; достижения в области химии и культурные традиции (в частности, научные традиции) своей страны; общемировые достижения в области химии; основные принципы и правила отношения к природе; устанавливать связь между целью изучения химии и тем, для чего она осуществляется (мотивами); выполнять корректирующую самооценку, заключающуюся в контроле за процессом изучения химии и внесении необходимых коррективов, соответствующих этапам и способам изучения курса химии; выполнять ретроспективную самооценку, заключающуюся в оценке процесса и результата изучения курса химии основной школы, подведении итогов на основе соотнесения целей и результатов

2.Патриотическое воспитание

чувство гордости за российскую химическую науку и уважение к истории ее развития; уважение и принятие достижений химии в мире; любовь к природе; уважение к окружающим (учащимся, учителям, родителям и др.) — уметь слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение, принимать решения с учетом позиций всех участников; чувство прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с миром веществ и их превращений; самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе

3. Духовно- нравственное воспитание

строить жизненные и профессиональные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; осознавать собственные ценности и соответствие их

принимаемым в жизни решениям; вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки (свои и других людей) и события с принятыми этическими нормами; в пределах своих возможностей противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ценность здоровья (своего и других людей); необходимость самовыражения, самореализации, социального признания; готовность (или неготовность) к самостоятельным поступкам и действиям, ответственность за их результаты; готовность (или неготовность) открыто выражать и отстаивать свою позицию и критично относиться к своим поступкам; основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

6. Трудовое воспитание ; правила поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с воздействием различных веществ; основные права и обязанности гражданина (в том числе учащегося), связанные с личностным, профессиональным и жизненным самоопределением; социальную значимость и содержание профессий, связанных с химией;

7. Экологическое воспитание

экологическое сознание; доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; обобщенный, устойчивый и избирательный познавательный интерес, инициативу и любознательность в изучении мира веществ и реакций; целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей; убежденность в возможности познания природы, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для развития общества;

8. Ценностей научного познания

выполнять корректирующую самооценку, заключающуюся в контроле за процессом изучения химии и внесении необходимых коррективов, соответствующих этапам и способам изучения курса химии; выполнять ретроспективную самооценку, заключающуюся в оценке процесса и результата изучения курса химии основной школы, подведении итогов на основе соотнесения целей и результатов

личностные результаты обучения химии 9 класс

1. Гражданское воспитание ;

осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

2. Патриотическое воспитание;

осознавать чувство гордости за российскую химическую науку и уважение к истории ее развития

3. Духовно- нравственное воспитание;

постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение:

осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья

6. Трудовое воспитание

оценивать риск взаимоотношений человека и природы

7. Экологическое воспитание

формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле

8. Ценностей научного познания

выполнять ретроспективную самооценку, заключающуюся в оценке процесса и результата изучения курса химии основной школы,

Тематическое планирование по химии, 9 класс.

№ п\п	Наименование темы	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы	Основные направления воспитательной деятельности (воспитание).
1	Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	6		1	Гражданское, экологическое, трудовое, эстетическое
2	Металлы	18	3	1	Гражданское, экологическое, трудовое, эстетическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3	Неметаллы	26	3	2	Гражданское, экологическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, формирование культуры здоровья и

					эмоционального благополучия
4	Краткие сведения об органических соединениях	10		1	Гражданское, экологическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5	Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ	8		1	Гражданское, экологическое, трудовое, эстетическое е формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Итого		68	6	6	

