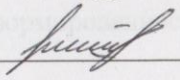




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Краснодолинская основная общеобразовательная школа»  
Советского района Курской области

<p>«Рассмотрена» на заседании МО протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» августа <u>2021</u> г.</p>	<p>«Согласована» Заместителем директора по УВР  Свеженцева И.А.</p>	<p>«Принята» на педагогическом совете протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа <u>2021</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» приказом № <u>10</u> от «<u>30</u>» августа <u>2021</u> г. директор школы  </p>
--	--	---	--

**Изменения и дополнения в рабочую программу курса  
«Английский язык»  
2-4 классы**

Учитель: Изотова Юлия Александровна,  
первая квалификационная категория

с.Красная Долина

2021 г.

**В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ  
«О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»**

**Внесены изменения во 2 раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения учебного предмета»:**

*Из «Стратегии воспитания»:*

**1. Планируемые результаты.**

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

**1. Гражданского воспитания**

Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

**2. Патриотического воспитания**

научному наследию, пониманию значения-(указывается наименование) науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной -(указывается наименование), заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

**3. Духовно-нравственного воспитания**

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

**4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

**5. Трудового воспитания**

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и

способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

#### **6. Экологического воспитания**

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

#### **7. Ценностей научного познания**

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

**1. Гражданское воспитание** включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

**2. Патриотическое воспитание** предусматривает:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

**3. Духовно –нравственное воспитание** осуществляется за счёт:

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
  - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**4. Эстетическое воспитание** предполагает:

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

**5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

**6. Трудовое воспитание** реализуется посредством:

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл

и последствия своих действий.

**7. Экологическое воспитание** включает:

– развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

**8. Ценности научного познания** подразумевает:

– создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

### *3 класс*

#### **1. Гражданское воспитание** включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

#### **2. Патриотическое воспитание** предусматривает:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

#### **3. Духовно –нравственное воспитание** осуществляется за счёт:

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
  - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

#### **4. Эстетическое воспитание** предполагает:

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

#### **6. Трудовое воспитание** реализуется посредством:

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

**7. Экологическое воспитание** включает:

– развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

**8. Ценности научного познания** подразумевает:

– создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

## 4 класс

### 1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

### 2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

### 3. Духовно –нравственное воспитание осуществляется за счёт:

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
  - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### 4. Эстетическое воспитание предполагает:

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

### 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

### 6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл



и последствия своих действий.

**7. Экологическое воспитание** включает:

– развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

**8. Ценности научного познания** подразумевает:

– создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

*В четвертый раздел тематическое планирование курса «Английский язык 2-4 классы»*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС**

№ п/п	Темы, разделы	Количество часов	В том числе	Основные направления воспитательной деятельности
			контрольных работ	
1	<b>Знакомство.</b> Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	8		Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания
2	<b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера. Увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	20	1	Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания

	<p>Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.</p> <p>Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.</p>			
3	<p><b>Мир моих увлечений</b></p> <p>Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки.</p> <p>Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.</p>	8		<p><b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания</b></p>
4	<p><b>Я и мои друзья.</b></p> <p>Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Совместные занятия.</p> <p>Письмо зарубежному другу.</p> <p>Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p>	8	1	<p><b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</b></p>
5	<p><b>Моя школа.</b></p> <p>Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.</p>	10	1	<p><b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое</b></p>

				<b>воспитание, ценности научного познания</b>
6	<p><b>Мир вокруг меня.</b></p> <p>Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.</p> <p>Мой город / село. Природа. Любимое время года. Погода.</p>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</b>
7	<p><b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b></p> <p>Общие сведения: название, столица.</p> <p>Литературные персонажи книг, популярных среди сверстников.</p> <p>Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).</p>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</b>
Итого		<b>68</b>	<b>4</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС**

№ п/п	Темы, разделы	Количество часов	В том числе	Основные направления воспитательной деятельности
			контрольных работ	
1	<p><b>Знакомство.</b></p> <p>Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).</p>	2		<p>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания</p>
2	<p><b>Я и моя семья.</b></p> <p>Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.</p> <p>Увлечения/хобби.</p> <p>Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).</p> <p>Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.</p>	8	1	<p>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</p>

	Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.			
3	<b>Мир моих увлечений</b> Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	10		<b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания</b>
4	<b>Я и мои друзья.</b> Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	14	1	<b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</b>
5	<b>Моя школа.</b> Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	4	1	<b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</b>

6	<p><b>Мир вокруг меня.</b></p> <p>Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.</p> <p>Мой город / село. Природа. Любимое время года. Погода.</p>	10	1	<p><b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</b></p>
7	<p><b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b></p> <p>Общие сведения: название, столица.</p> <p>Литературные персонажи книг, популярных среди сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).</p>	20	1	<p><b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</b></p>
Итого		68	4	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС**

№ п/п	Темы, разделы	Количество часов	В том числе	Основные направления воспитательной деятельности
			контрольных работ	
1	<p><b>Знакомство.</b></p> <p>Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).</p>	2		<p>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания</p>
2	<p><b>Я и моя семья.</b></p> <p>Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.</p> <p>Увлечения/хобби.</p> <p>Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).</p> <p>Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.</p>	19	1	<p>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</p>



	Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.			
3	<b>Мир моих увлечений</b> Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	9		<b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, ценности научного познания</b>
4	<b>Я и мои друзья.</b> Имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	11	1	<b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</b>
5	<b>Моя школа.</b> Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	5	1	<b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</b>

6	<p><b>Мир вокруг меня.</b></p> <p>Мой дом / квартира / комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.</p> <p>Мой город / село. Природа. Любимое время года. Погода.</p>	12	1	<p><b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</b></p>
7	<p><b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b></p> <p>Общие сведения: название, столица.</p> <p>Литературные персонажи книг, популярных среди сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).</p>	10	1	<p><b>Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания</b></p>
Итого		68	4	