

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Адаптированная рабочая программа по английскому языку предназначена для 5-9 класса.

Составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- «Английский язык» 5 класс в двух частях [М.В. Вербицкая, Б.Эббс] издательство-М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018 г. (Forward).
- «Английский язык» 6 класс в двух частях [М.В. Вербицкая, Б.Эббс] издательство-М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018 г. (Forward).
- «Английский язык» 7 класс в двух частях [М.В. Вербицкая, Б.Эббс] издательство-М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018 г. (Forward).
- «Английский язык» 8 класс [М.В. Вербицкая, Б.Эббс] издательство-М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018 г. (Forward).
- «Английский язык» 9 класс [М.В. Вербицкая, Б.Эббс] издательство-М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018 г. (Forward).

5 класс -102 часов ,3 часа в неделю;

6 класс -102 часов ,3 часа в неделю;

7 класс -102 часов ,3 часа в неделю;

8 класс -102 часов ,3 часа в неделю;

9 класс -102 часов ,3 часа в неделю.

Адаптированная программа разработана для обучающегося (вариант 7.1.) по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку, Примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы курса “Forward” (под ред. Вербицкая М. В.) , федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом авторского тематического планирования учебного материала, базисного плана для детей с ОВЗ.

В результате изучения иностранного языка при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут основной опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне основного общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне основного общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета являются:

Раздел .1 Иностранный язык (английский)

Коммуникативные умения:

Говорение

Выпускник получит возможность научиться:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англо язычных странах; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
составлять краткую характеристику персонажа;
кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник получит возможность научиться:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник получит возможность научиться:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
заполнять простую анкету;
правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
списывать текст;
восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю;

использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник получит возможность научиться:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку **to be**; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы **can, may, must**; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения конструкции there is/there are;
оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Познавательные умения:

У ученика:

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения

- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
 - находить на карте страны изучаемого языка
- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

Регулятивные умения :

Учащийся научится осуществлять:

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекцию – вносит необходимые дополнения и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценку - выделяет и осознает, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения
- игры в процессе обучения.
- разыгрывания диалогов.
- составления рассказа по цепочке, по опорной схеме, по картинкам.
- выполнять тестовые задания для самоконтроля

Содержание учебного предмета
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Темы, разделы	Количество часов	В том числе
			контрольных работ
	Раздел 1. «Давайте делать журнал»		
	Раздел 2. «Конкурс»		
	Раздел 3. «На киностудии»		
	Раздел 4. «На нефтяной вышке»		
	Урок-обобщение		
	Контрольная работа		
	Раздел 5. «Путешествие в Америку»		
	Раздел 6. «Мистер Биг составляет планы»		

	Раздел 7. «По какому пути мы пойдем?»		
	Раздел 8. «Праздники в США»		
	Урок-обобщение		
	Контрольная работа		
	Раздел 9. «Где капсула?»		
	Раздел 10. «Интересы и увлечения»		
	Раздел 11. «Не могли бы мы поговорить с Риком Морелл, пожалуйста?»		
	Раздел 12. «Страницы истории»		
	Урок-обобщение		
	Контрольная работа		
	Раздел 13. «Остров мистера Бига»		
	Раздел 14. «Острова Тихого океана»		
	Раздел 15. «Пещера мистера Бига»		
	Раздел 16. «Прощальная вечеринка»		

	Урок-обобщение		
	Контрольная работа		
Итого			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п.п	Тема, раздел	Кол-во часов	В том числе
			контрольных работ
	Greetings and introductions Межличностные взаимоотношения. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Места для проведения свободного времени в родном городе. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, культурные особенности.		
	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт. Спортивная жизнь Хабаровска.		
	Межличностные взаимоотношения в семье. Социальная ответственность за проступки. Внешность и черты характера человека.		

	Межличностные взаимоотношения. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Культурные центры Хабаровска Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Спортивная жизнь Хабаровска.		
	Межличностные взаимоотношения. Внешность и черты характера человека. Здоровый образ жизни: отказ от вредных привычек. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Природа Дальнего Востока. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди. Известные люди России, родившиеся на Дальнем Востоке.		
	Межличностные взаимоотношения. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Природа Дальнего Востока.		
	A postcard from another country Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Вселенная и человек. Природа, климат, погода. Климат родного края.		

	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Достопримечательности Хабаровска.		
	Holidays and travelling Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Места массового отдыха Хабаровска. Вселенная и человек. Климат, погода (в разных странах). Средства массовой информации и коммуникации. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, города, географическое положение, регионы, достопримечательности, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		
	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, традиции (кухня). Общественное питание в Хабаровске.		
	Школьная жизнь. Школьное образование, изучаемые предметы и отношение к ним. Образование в Хабаровске. Мир профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.		

	Вселенная и человек. Условия проживания в городской и сельской местностях. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности. Народы Дальнего Востока.		
	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Досуг и увлечения. Молодежная мода. Покупки.		
	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Культурные центры Хабаровска. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		
	The world of computers Мир профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. Средства массовой информации и коммуникации. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		
	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Культурные центры Хабаровска. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Средства массовой информации и коммуникации.		

	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, культура.		
	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Культурные центры Хабаровска. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, культурные особенности, традиции, страницы истории, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		
	Практическая часть Тесты самопроверки. Контрольные работы Презентация проектной работы		
Итого			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

	Тема,раздел	Кол- во часо в	В том числе
			контро льных работ
	Comparing schools in different countries Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная форма. Система образования в России и Англии. Образование в Хабаровске.		
	Т З доровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт. Спортивная жизнь Хабаровска. е П роблемы экологии. Транспорт. Защита окружающей среды. Проблемы экологии Хабаровска. е		
	Talking about old times Моя семья. Взаимоотношения в семье.		

	Межличностные взаимоотношения. Конфликтные ситуации и способы их решения. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Культурные центры Хабаровска. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, страницы истории.		
	Окружающий мир. Природа: растения и животные. Защита окружающей среды. Природа Дальнего Востока		
	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия и кружки. Переписка с зарубежными сверстниками. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: памятные даты, исторические события. Памятные даты Хабаровского края.		
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: памятные даты, исторические события. Памятные даты Хабаровского края.		
	Досуг и увлечения. Свободное время. Карманные деньги. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Межличностные взаимоотношения. Конфликтные ситуации и способы их решения.		

	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.		
	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Межличностные взаимоотношения. Конфликтные ситуации и способы их решения. Досуг и увлечения (чтение).		
	Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха, путешествия. Места массового отдыха Хабаровска. Школа. Школьная жизнь. Внеклассные мероприятия, кружки. Переписка с зарубежными сверстниками. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники, традиции, обычаи.		
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, климат, население, столицы и крупные города, достопримечательности, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Культурные особенности: памятные даты, исторические события. Достопримечательности Хабаровска. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проблемы экологии на Дальнем Востоке.		
	Мир профессий. Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.		

	Средства массовой информации и коммуникации в жизни общества. Социальные проблемы современного мира. Досуг и увлечения. Спортивные соревнования. Олимпиада 2014 г. в Сочи. Волонтерское движение.		
	A letter from the USA Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия. Туризм на Дальнем Востоке. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Погода. Природа Дальнего Востока Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности. Культурные особенности. Достопримечательности и культурные особенности Дальнего Востока.		
	Мир профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Государственное устройство. Достопримечательности. Государственная символика Хабаровского края.		
	Межличностные взаимоотношения. Мои друзья. Взаимоотношения с друзьями. Внешность и черты характера человека. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		
	How good a friend are you? Межличностные взаимоотношения. Мои друзья. Взаимоотношения с друзьями. Переписка с зарубежными сверстниками.		

	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Мир профессий. Проблемы выбора профессии, дальнейшее образование. Образование на Дальнем Востоке.		
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, культурные особенности, традиции, страницы истории, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		
	Практическая часть Тесты самопроверки. Контрольные работы Презентация проектной работы		
Итого			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п.п.	Тема,раздел	Кол-во часов	В том числе
			контрольных работ
	1. Who am I? Кто я?		
	2. Globetrotter! Путешественник!		
	3. Growing up. Взросление.		
	Inspiration.Вдохновение.		
	5. No place like home. Нет места лучше дома.		
	6. Eat up! Едим с аппетитом.		
	7. Look to the future. Взгляд в будущее.		
	8. The world of work. Мир профессий.		
	9. Love and trust. Любовь и доверие.		

	10. The media. СМИ.		
	Резервные уроки		
Итого			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема,раздел	Количество часов	В том числе
			контрольных работ
	Развлечёмся! Искусство и развлечения		
	Вопрос здоровья Здоровье и спорт		
	Европа, Европа Европа и Европейский Союз		
	Вступай в клуб Молодёжные клубы, модные тренды		
	В ногу со временем Современные коммуникации и технологии		
	Око за око? Преступления и наказания		
	Он(а) Разный пол. Семья. Личность		
	Будущее мира Будущее. Стихийные явления		
	Удивительные животные Мир животных		

	Лидеры и последователи Биографии выдающихся людей, активная молодёжь		
Итого			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебник "FORWARD" для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018

Рабочая тетрадь "FORWARD" для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018

Диски к УМК "FORWARD" для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018

Книга для учителя к учебнику АЯ "FORWARD" для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2014

Учебник "FORWARD" для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018

Рабочая тетрадь "FORWARD" для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018

Диски к УМК "FORWARD" для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018

Книга для учителя к учебнику АЯ "FORWARD" для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018

Учебник "FORWARD" для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018

Рабочая тетрадь "FORWARD" для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018

Диски к УМК "FORWARD" для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018

Книга для учителя к учебнику АЯ "FORWARD" для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018

Учебник "FORWARD" для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018

Рабочая тетрадь "FORWARD" для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б

Диски к УМК "FORWARD" для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018

Э
Книга для учителя к учебнику АЯ "FORWARD" для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018
б

Учебник "FORWARD" для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018,
,

Рабочая тетрадь "FORWARD" для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018

.

у

о

Диски к УМК "FORWARD" для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, О.С. Миндрул,
Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд: Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2018

Приложение №1
к адаптированной рабочей программе

для детей с ОВЗ ,
имеющих ЗПР (вариант 7.1)
«Английский язык»

Календарно- тематическое планирование 5 класс

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Школьный журнал.			
	Личная информация .			
	Прошедшее простое время .			
	Чтение статей.			
	Стихотворение «Ягненок Мэри» .			
	Фотоконкурс.			
	Настоящее продолженное время.(ознакомление)			

	Чтение с полным пониманием «День Домино».			
	Распорядок дня .			
	Камера и фотографии.			
	На киностудии .			
	Грамматические конструкции с формой глаголов на - ing. (ознакомление)			
	Чтение текста «Животные-актеры» .			
	Конструкция to be going to . (ознакомление)			
	Мой любимый фильм.			
	Поездка на буровую вышку.			
	Дифференциация настоящих времен. (ознакомление)			
	Поисковое чтение «Потерянная капсула» .			
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. (ознакомление)			
	Обобщение материала.			
	Лексико-грамматический тест №1 .			
	Контрольная работа по чтению.			
	Работа над ошибками.			
	Игровой урок “Ты знаешь?”			

	Мини проект “Планы на каникулы”			
	В Америку!			
	Тематические парки.			
	Дж. Свифт «Путешествия Гулливера».			
	Сравнение предметов. Конструкция as...as . (ознакомление)			
	Эмоции.			
	Приказы. Выражение долженствования .			
	Описание человека.			
	Солнечная система.			
	Выражение будущих событий.			
	Описание маршрута.			
	Употребление прилагательных и наречий. (ознакомление)			
	Степени сравнения прилагательных.			
	Чтение текста «Сокровища кораблей».			
	Поездка за границу.			
	Настоящее совершенное время .			
	Описание страны: США			
	Степени сравнения прилагательных. Исключения. (ознакомление)			

	Контроль аудирования «Два американца» .			
	Повторение.			
	Лексико-грамматический тест № 2.			
	Проект «Новогодняя вечеринка» .			
	Поиск космической капсулы.			
	Решение проблем.			
	Один день из жизни Рика Морелла .			
	Каким типом личности ты являешься?			
	Чтение текста «Приключения Тома Сойера» .			
	Пересказ текста .(чтение)			
	Сравнение времён.			
	Любимые и нелюбимые виды деятельности.			
	Употребление глаголов в пассивном залоге . (ознакомление)			
	Музыка и музыкальные инструменты.			
	Придаточные предложения с союзом when. (ознакомление)			
	Разговор о будущей профессии.			
	Александр Бородин .			
	Образование наречий от прилагательных.			

	Погоня в Америку .			
	Описание дома Рика Морелла.			
	Чтение текстов о домах .			
	Предлоги места .			
	Вежливые просьбы с глаголом could . (ознакомление)			
	Праздники и фестивали: Масленица .			
	День независимости.День Победы.			
	3 формы глагола .			
	Изобретения транспорта .			
	Пассивный залог . (ознакомление)			
	Ориентиры.			
	Блинный день .			
	Проект «Праздники» .			
	Повторение .			
	Лексико-грамматический тест №3 .			
	Контрольная работа по чтению .			
	Остров Мистера Бига.			
	Помощь по дому.			

	Модальная конструкция to have to do.			
	«История Робинзона Крузо» Д. Дефо .			
	Развитие туризма .			
	Послание в бутылке.			
	Обозначение количества.			
	Комната Максима.			
	Россия.			
	Диалог Зои и Пола .			
	Побег Мистера Бига .			
	Способы выражения необходимости .			
	Аудирование текста «Острова» .			
	Самые необычные отели.			
	Проект «Туристическая индустрия» .			
	Празднование вечеринки.			
	Воспоминания .			
	Приглашение на вечеринку .			
	Контроль устной речи .			
	Контроль аудирования .			

	Повторение .			
	Лексико-грамматический тест № 4.			
	Контрольная работа по чтению.			
	Проект «Мои мечты».			
	Защита проектов.			
	Обобщение изученного материала.			

Приложение №2
к адаптированной рабочей программе

для детей с ОВЗ ,
имеющих ЗПР (вариант 7.1)
«Английский язык»

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Персональные данные. Введение лексики.			
	Анкета с персональными данными.			
	Приветствия и представления.			
	Журнал для молодёжи.			
	Поздравления по-английски.			
	Каждодневные дела .Простое настоящее время.			
	Школьный день в России и Америке.			
	Жизнь в Хогвартсе.Изучающее чтение.			

	Распорядок дня.Развитие навыка аудирования.			
	Путешествие во времени.Активизация ЛЕ и грамматики в речи.			
	Семья.Развитие навыка монологической речи.			
	Происхождение и национальность.			
	Происхождение и национальность.Употребление глагола «иметь» в настоящем времени. (ознакомление)			
	Королевская семья 1.Развитие навыка чтения.			
	Королевская семья 2.Развитие навыка чтения. «Дом Виндзоров».			
	Введение ЛЕ по теме «Любимые вещи».			
	Любимые вещи 2.Притяжательные местоимения.			
	Вопрос - переспрос.Развитие навыка диалогической речи.			
	Что они любят и не любят?Развитие навыка монологической речи.			
	Введение новых ЛЕ по теме "Увлечения».			
	Отработка и закрепление зученного материала.			
	Закрепление грамматического материала.			
	Диалог культур 1.Археология.			
	Контрольная работа № 1. Разделы с 1 по 4.			
	Повторение и обобщение изученного материала.Работа над ошибками.			

	Развитие навыка аудирования. «Дневник Пэт»			
	Возможности и таланты. Развитие навыка чтения.			
	Всемирно-известные люди. Развитие навыка чтения.			
	Развитие навыка чтения. Маугли и Типпи в диком мире.			
	Чтение - это весело. Братья Маугли. Развитие навыков поискового, ознакомительного чтения.			
	Домашние животные 1 .Активированный день.			
	Домашние животные 2. Развитие навыка письма.			
	Развитие навыка говорения. Описание внешности.			
	Британцы их домашние животные .Активированный день.			
	Открытка из другой страны. Развитие навыка письма.			
	Англия или Великобритания. Развитие навыка аудирования .			
	Развитие навыка говорения. Поговорим о погоде.			
	Развитие навыка чтения. Ирландия.			
	Визит в Лондон. Развитие навыка аудирования.			
	Путешествие в Австралию. Развитие навыка говорения.			
	Путешествие в Австралию. Развитие навыка говорения.			
	Обобщение и закрепление грамматического материала.			

	Обобщение и закрепление грамматического материала.			
	Развитие навыка чтения.			
	Лексико-грамматический контроль.			
	Обобщение и закрепление изученного материала.			
	Диалог культур 2. Австралия.			
	Контрольная работа № 2. Разделы с 5 по 8.			
	Развитие навыка аудирования. Рождество и Новый год»			
	Еда. Обычаи и традиции. Введение лексики.			
	Еда. Обычаи и традиции. Введение лексики.			
	Развитие навыка монологической речи.			
	Развитие навыка чтения.			
	Наречия частотности действий.			
	Развитие навыка чтения.			
	Введение новой лексики по теме "Школьные предметы".			
	Развитие навыка аудирования.			
	Настоящее продолженное время.			
	Школы Великобритании. Развитие навыка чтения.			
	Актуализация лексики и грамматики. Монологическая речь.			

	Систематизация лексических и грамматических навыков.			
	Развитие навыка аудирования.«Моя идеальная спальня».			
	Развитие навыка ознакомительного чтения с опорой на иллюстрации.			
	Развитие грамматических навыков.Альтернативные вопросы.			
	Развитие навыка диалогической речи.Диалог «Идеальная комната».			
	Развитие навыка чтения.Комната Вирджинии.			
	Развитие навыка аудирования.			
	Развитие навыка письма.Сочинение «В гостях хорошо, а дома лучше».			
	Поисковое чтение текста с целью найти английские соответствия предложенным русским фразам. (ознакомление)			
	Отработка активной лексики и речевых образцов по теме «Магазины».			
	Развитие навыка аудирования без опоры на письменный текст.			
	Развитие навыка говорения. «Школьная форма».			
	Контрольная работа № 3. Разделы с 9 по 12.			
	Развитие навыка чтения с пониманием основного содержания.			
	Развитие навыка поискового чтения.			
	Ролевая игра «Как пройти?»			
	Лексико - грамматический контроль.			

	Диалог культур 3.			
	Введение новых лексики по теме «Знаменитые люди».			
	Развитие навыка аудирования .			
	Развитие навыка поискового чтения.			
	Развитие навыка изучающего чтения.			
	Развитие навыка монологической речи.«Мона Лиза».			
	Развитие навыка диалогической речи. Любимые писатели.			
	Введение новой лексики по теме «Мир компьютеров».			
	Развитие грамматических навыков.Активный и пассивный залог.			
	Развитие грамматических навыков.Условное наклонение.			
	Развитие навыка чтения.			
	Развитие грамматических навыков.Существительные с суффиксом -er.			
	Обобщение и систематизация изученного материала.			
	Введение новой лексики по теме "Телевизионные программы».			
	Развитие навыка чтения.			
	Развитие навыка аудирования.			
	Развитие грамматических навыков.Настоящее продолженное время.			
	Развитие навыка говорения.Диалог - расспрос.			

	Введение новой лексики по теме «Музыка».			
	Развитие навыка чтения.			
	Развитие языковой компетенции.			
	Развитие грамматических навыков.Конструкция «Бывало».			
	Развитие навыка диалогической речи.Выдающиеся русские композиторы.			
	Лексико - грамматический контроль.			
	Обобщение и систематизация знаний.Работа над ошибками.			

Приложение №3
к адаптированной рабочей программе

для детей с ОВЗ ,
имеющих ЗПР (вариант 7.1)
«Английский язык»

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Интервью о школе. Развитие навыков аудирования. Активизация прилагательных.			
	На уроке. Тренировка употребления сравнительной степени прилагательных. (ознакомление)			
	Сравнительные конструкции. Развитие навыков чтения и говорения.			
	Общение в интернете. Введение новой лексики. Практика чтения.			
	Образование в России. Тренировка чтения и говорения.			
	Школы в Британии. Практика чтения и говорения.			

	Виды транспорта. Активизация конструкции to go/get to ... by.			
	Отработка превосходной степени прилагательных.			
	Знакомство с условными предложениями реального характера.			
	История транспорта. Практика чтения и аудирования.			
	Езда на велосипеде. Тренировка аудирования и диалогической речи.			
	Разговор с долгожителем. Знакомство с конструкцией used to.			
	Письма из прошлого. Практика чтения и говорения.			
	Степени сравнения наречий. Практика произношения.			
	Свободное время. Развитие навыков чтения и говорения.			
	Знаменитые люди. Практика чтения и говорения.			
	Жизнь в прошлом. Тренировка чтения и говорения.			
	Дикие животные. Активизация лексики и числительных.			
	Дикий голубь. Практика чтения. Отработка вопросов с how.			
	Спасите нашу планету. Обучение навыкам письма. Употребление апострофа.			
	Экологические проблемы. Активизация лексики. Тренировка аудирования.			
	Московский зоопарк. Практика чтения и говорения.			
	Повторение грамматического материала.			

	Повторение лексики.			
	Диалог культур (тест №1).			
	Контрольная работа №1(аудирование, чтение, письмо).			
	Контрольная работа №1(устная речь).			
	Футбольный матч. Развитие аудитивных навыков. Расширение словарного запаса.			
	Школьные кружки. Практика чтения и говорения.			
	Великий Новгород. Употребление артикля с личными именами.			
	Употребление модального глагола must/mustn't в значении обязательства/запрета. (ознакомление)			
	Школьный проект. Практика чтения и говорения.			
	Путешествие. Развитие навыков чтения и аудирования.			
	Активизация употребления настоящего завершённого времени.			
	Отработка простого прошедшего времени и настоящего завершённого времени.			
	Практика употребления модальных глаголов should и must.			
	США. Практика чтения. Работа над проектом.			
	География США. Развитие языковой догадки. Практика написания рекламы.			

	Анкета. Тренировка чтения и аудирования.			
	Практика употребления модальных глаголов have to и must. (ознакомление)			
	Активизация вежливых просьб. Отработка придаточных реального условия.			
	Недостаток карманных денег. Развитие навыков чтения.			
	Обучение навыкам письменной речи по теме «Карманные деньги».			
	Повторение грамматического материала.			
	Повторение лексики.			
	Диалог культур (тест №2)			
	Контрольная работа №2 (аудирование, чтение, письмо).			
	Контрольная работа №2 (устная речь).			
	Ужасы. Развитие навыков чтения и аудирования.			
	Знакомство с прошедшим длительным временем. Чтение текста (часть 1). (ознакомление)			
	Кентерберийское привидение. Практика чтения (часть 2).			
	Кентерберийское привидение Практика чтения (часть 3).			
	Кентерберийское привидение. Работа с текстом (часть 4).			
	Личное письмо. Изучение правила написания писем. (ознакомление)			

	Планы на выходные. Активизация лексики и конструкции to be going to.			
	Внеклассная занятость. Практика чтения и говорения.			
	Особые дни. Развитие навыков чтения и говорения.			
	Викторина об Австралии. Развитие языковой догадки.			
	Факты об Австралии. Развитие навыков чтения.			
	Проблемы в Австралии. Практика аудирования и говорения.			
	Будущие предсказания. Употребление будущего простого времени. (ознакомление)			
	Миклухо Маклай. Развитие навыков чтения и говорения.			
	Профессии. Введение лексики по теме. Оформление делового письма.			
	Активизация способов выражения будущего действия.			
	Работа для подростков. Отработка лексики по теме.			
	Проблемы трудоустройства. Практика чтения и говорения.			
	Будущая работа. Употребление настоящего длительного времени.			
	Работа для подростков: за и против. Практика письменной речи.			
	Обеспокоенность людей. Практика чтения и говорения.			
	Активизация сложноподчиненных предложений с придаточными времени.			

	Социальные вопросы: вчера и сегодня. Практика чтения и словообразования.			
	Волонтеры. Развитие навыков чтения и говорения.			
	Волонтеры в Сочи. Отработка разделительных вопросов.			
	Повторение грамматического материала.			
	Повторение лексики.			
	Диалог культур (тест №3).			
	Контрольная работа №3 (аудирование, чтение, письмо).			
	Контрольная работа №3 (устная речь).			
	Новости из Орландо. Практика чтения и говорения.			
	Активизация настоящего завершеного длительного времени.			
	Клуб путешественников. Практика чтения. Отработка грамматики.			
	Отработка неопределенных местоимений.			
	Практика чтения. Активизация наречных выражений too much/not enough. (ознакомление)			
	Страны и языки. Развитие навыков чтения и говорения.			
	Варианты английского. Отработка лексики и произношения.			
	Загадочные места. Практика чтения. Отработка лексики.			
	Изучение причастия настоящего и прошедшего времени.			

	Развитие навыков письменной речи. Отработка конструкции «I wish...».(ознакомление)			
	Великобритания и США. Развитие навыков чтения. Активизация лексики.			
	Качественные прилагательные. Введение и отработка лексики по теме.			
	Косвенная речь. Активизация употребления.			
	«Каменотёс». Развитие навыков чтения.			
	Знаменитости прошлого. Практика чтения и говорения.			
	Лучший друг. Развитие аудитивных навыков. Отработка косвенной речи.			
	Планы на будущее. Практика чтения. Отработка модального глагола should. (ознакомление)			
	Практика написания личного письма.			
	Интервью. Практика говорения.			
	Отработка изученной лексики и грамматики.			
	Составление анкеты. Практика письменной речи.			
	Диалог культур (тест № 4).			
	Контрольная работа № 4 (аудирование, чтение, письмо).			
	Контрольная работа .			

Приложение №1
к адаптированной рабочей программе

для детей с ОВЗ ,
имеющих ЗПР (вариант 7.1)
«Английский язык»

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Знакомство			
	Настоящее простое и длительное время			
	Типичный британский характер.			
	Россия и россияне.			
	Описательные прилагательные			
	Глаголы действия и состояния			
	Все работы хороши.			
	Кем ты хочешь стать?			

	Подготовка к путешествию.			
	Конструкция be going to и настоящее длительное время. (ознакомление)			
	Джейми собирается в Гималаи.			
	Варианты мест проживания.			
	Прямые и косвенные вопросы			
	Описание фото			
	Активный отдых.			
	Принимай e-mail.			
	Лучшие дни нашей жизни.			
	Первый день в школе			
	Дар или проклятие.			
	Чему ты научился?			
	Каким ты был?			
	Прошлые привычки. Конструкция used to. (ознакомление)			
	Прилагательные с окончанием -ed, -ing(ознакомление)			
	Что мы чувствуем			
	Моя школьная жизнь.			

	Повторение изученной лексики и грамматики			
	Контрольная работа № 1.			
	Рассказ о музыкантах.			
	Прошедшее простое и прошедшее длительное время			
	Сон – лучшее лекарство			
	Факты о сне			
	История Джонатана.			
	Сэмюэл Коулридж.			
	Владимир Зворыкин.			
	Исаак Ньютон.			
	История одного изобретения.			
	Наши соседи.			
	Степени сравнения прилагатель-ных			
	Новый дом подруги			
	Вилла семьи Кольер.			
	Относительные местоимения и наречия места(ознакомление)			
	Идеальный дом.			

	Дом твоей мечты.			
	Моя комната.			
	Такие разные дома.			
	Повторение Относитель-ные местоимения»			
	Повторение лексики по теме «Дом»			
	Контрольная работа № 2.			
	Ты – то, что ты ешь?			
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные(ознакомление)			
	История вегетарианства.			
	Ты вегетарианец? Почему?			
	Где можно перекусить.			
	Жалобы и просьбы.			
	Заполнение анкеты.			
	Ресторан здоровой пищи.			
	Предчувствие.			
	Предсказание гадалки.			
	Технологии будущего.			

	Наречия, выражающие возможность. (ознакомление)			
	Выборы. Придаточные условия			
	Как бы ты поступил если бы?			
	Проблемы экологии.			
	Как улучшить экологию?			
	Предсказания Нострадамуса.			
	Моя страна через 20 лет.			
	Лучшая профессия для тебя.			
	Употребления формы глагола -ing и инфинитива. (ознакомление)			
	Я бы хотел стать...			
	Необычные профессии.			
	Кто есть кто?			
	Поиск работы.			
	Интервью с менеджером по кадрам.			
	Как заполнить анкету.			
	Заполняем анкету.			
	Моя будущая профессия.			

	Повторение лексики по теме «Работа»			
	Контрольная работа № 3.			
	Семейный спор			
	Настоящее завершённое время			
	Любовь на всю жизнь.			
	Мой лучший друг.			
	Истории любви.			
	Луч света.			
	Экстрималы.			
	Общение в интернете			
	Повторение лексики «Семейные отношения»			
	Ты читаешь прессу?			
	Страдательный залог(ознакомление)			
	Страдательный залог(ознакомление)			
	Телевидение: за и против.			
	Зависим ли ты от ТВ?			
	Альтернатива телевидению.			
	Звонок на радио.			

	ТВ или радио?			
	Письмо в редакцию.			
	Пишем официальное письмо вместе.			
	Контрольная работа № 4.			
	Повторение лексики по теме «СМИ»			
	Дебаты о вреде и пользе ТВ.			
	Повторение «Страдательный залог».			
	Планы на лето.			

Приложение № 5
к адаптированной рабочей программе

для детей с ОВЗ ,
имеющих ЗПР (вариант 7.1)
«Английский язык»

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Развлечения.			
	Косвенная речь.			
	Обзор кинофильмов.			
	Фильмы и искусство.			
	Искусство граффити.			
	Дебаты о граффити.			
	Артикли.			
	Прошедшее завершённое время. (ознакомление)			

	Короткое сообщение.			
	Самостоятельная работа «Косвенная речь».			
	Спорт.			
	Придаточные условные II типа.			
	Нет ничего невозможного.			
	Фразовые глаголы.			
	Здоровье. Модальные глаголы. (ознакомление)			
	Болезни и здоровье.			
	Советы врача.			
	Европейские страны.			
	Разделительные вопросы.			
	Евросоюз.			
	Общество и правительство.			
	Радио программы.			
	Выражение желаний и намерений.			
	Официальное письмо.			
	Повторение лексики «Здоровье».			
	Контрольная работа №1.			

	Повторение изученной лексики и грамматики.			
	Интервью о выборе клуба.			
	Глаголы в прошедшем времени.			
	Разные вкусы. Мода.			
	Почему молодежь объединяется в группы.			
	Музыкальные фестивали. Чтение текста.			
	Фразовые глаголы.			
	Взаимоотношения подростков.			
	Возвратные местоимения.			
	Одежда и аксессуары.			
	Модные тенденции.			
	Персональный вебсайт.			
	Настоящее завершённое и длительное время.			
	Опасности интернета.			
	Использование компьютеров.			
	Первые портативные телефоны .			
	Мобильные телефоны.			
	Мобильные телефоны и общение.			

	Личное письмо.			
	Технологии.			
	Повторение лексики по темам «Мода», «Технологии».			
	Контрольная работа № 2.			
	Необычное наказание.			
	Глаголы в прошедшем времени.			
	Преступления.			
	Объявления о пропаже.			
	История о криминале.			
	Преступники и преступления.			
	Закон и наказание.			
	Повторение лексики «Преступления».			
	Он/Она. Страничка юмора.			
	Модальные глаголы.			
	Права и обязанности.			
	Личность и поведение.			
	Как работает наш мозг.			
	Просим разрешения.			

	Прилагательные и их синонимы. (ознакомление)			
	Должны ли мальчики и девочки учиться вместе.			
	Написание эссе: за и против. (ознакомление)			
	Эссе: за и против.			
	Киносценарии фильма.			
	Предсказания.			
	Способы выражения будущих действий.			
	Как изменится мир.			
	Будущее человечества.			
	Планы на будущее.			
	Расписание. Намерения.			
	План презентации.			
	Стихийные бедствия.			
	Стихийные бедствия.			
	Контрольная работа №3.			
	Повторение форм глагола.			
	Удивительные животные.			
	Мир животных.			

	Условные предложения I, II и III типов. (ознакомление)			
	Осьминоги.			
	Осьминоги.			
	Сравнения.			
	Африканские слоны.			
	Дог-шоу.			
	Зоопарки.			
	Написание эссе. (ознакомление)			
	Мнение о животных.			
	Лидерство.			
	Биография выдающихся людей.			
	Лидеры и последователи.			
	Нобелевский й лауреат.			
	Значение цвета в различных культурах.			
	Прилагательные.			
	Форма глагола с окончанием -ing и инфинитив. (ознакомление)			
	Форма глагола с окончанием -ing и инфинитив. (ознакомление)			

	Молодежные лидеры.			
	Контрольная работа №4.			
	Повторение лексики 9 и 10 разделов.			
	Повторение по теме «Лидерство».			
	Повторение «Формы глаголов».			